***Краткосрочный детско-родительский проект непосредственно образовательной деятельности*** *в подготовительной группе*

**"Зимние забавы "(с 21 января по 25 января 2013 г)**

**Провела – воспитатель Власова Ирина Тимофеевна**

**Актуальность проекта:** привлечь внимание родителей к здоровому активному образу жизни, совместной деятельности с детьми.

 

**Цели и задачи** : расширить знания о зимних видах спорта, закреплять умение передавать в рисунке своё отношение к зимним играм; развивать воображение, речь, мышление, двигательную активность, воспитывать чувство радости от зимних забав, коллективизма.

**Интеграция образовательных областей:** Познание, коммуникация, социализация, художественное творчество, чтение художественной литературы, физическая культура, безопасность, музыка, физическая культураэ

**Методы и приемы:** Практические; наглядные; словесные: беседы, художественное слово; проблемно-поисковые вопросы;  
сюрпризный момент.

**Формы организации совместной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Работа с детьми** | **Формы и методы организации совместной деятельности** |
| Двигательная | Подвижная игра «Мы веселые ребята», физкультминутка «Зарядка» |
| Игровая | Подвижная игра «Два Мороза», «Затейники», «Попади в цель», «Чья команда больше забьет шайб»  Дидактическая игра «Эхо», «Какое время года», «Назови правильно название вида спорта», |
| Продуктивная | Постройка снежных крепости, горки на участке детского сада. |
| Познавательно – исследовательская | 1. Познание. «Зимние забавы и виды спорта» 2. Познание. ФЭМП. «Часы, счет»   Беседа с просмотром презентации с использованием компьютерных технологий  «Детям о зимних играх» |
| Коммуникативная | 1. Развитие речи. «Зимние забавы» с заучиванием стихотворений. 2. Чтение. Владимир Одоевский. Сказка. «Мороз Иванович» 3. Творческое рассказывание по сюжетным картинкам « Как дети ходили на прогулку зимой…» |
| Музыкально – художественная | 1. Комментированное рисование. Коллективная работа «Наши зимние забавы». 2. Рисование «Мой любимый вид спорта». 3. Комментированное рисование. Коллективная работа «Мы на горочке катались…» 4. Лепка. «Лыжники» |
| Досуг. | 1. Просмотр видеопрезентаций, сделанных родителями. Тема: «Папа, мама, я – спортивная семья».   Досуг. Отгадывание загадок о видах спорта и спортсменах. |
| Итоговое мероприятие | Оформление фотогазеты «Спорт прибавляет нам здоровье…» |
| **Работа с родителями** | Совместный труд – постройка снежной горки.  Участие в сборе информации для фотогазеты «Спорт прибавляет нам здоровье…»  Оформление видеопрезентаций «Папа, мама, я - спортивная семья» |

1. **Образовательная область деятельности « Познание. Формирование целостной картины мира».**

**Тема: «Зимние забавы и виды спорта»**

Интеграция: коммуникация, социализация, физическая культура.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Деятельность воспитателя | Деятельность воспитанников |
| 1. | Загадки о разных забав, видах спорта. | Отгадывание загадок с рассматриванием демонстрационного материала. |
| 2. | Введение в словарь новых спортивных терминов: | Дети запоминают слова и их значение: «сноуборд», »фристайл», «конькобежный спорт». «фигуристы», «парное фигурное катание», «бобслейл», «керлинг». |
| 3. | Физкультминутка «Мы – спортсмены» | Дети имитируют движения спортсменов. |
| 4. | Дидактическая игра «Назови правильно» | Закрепляют значение новых спортивных терминов в речи. |

**Кёрлинг** — командная [спортивная игра](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B8%D0%B3%D1%80%D0%B0) на [ледяной](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D1%91%D0%B4) площадке. Участники двух команд поочерёдно пускают по льду специальные тяжёлые [гранитные](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%82) снаряды («[камни](http://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%9A%D0%B0%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%8C_%28%D0%BA%D1%91%D1%80%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B3%29&action=edit&redlink=1)») в сторону размеченной на льду мишени («[дома](http://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%94%D0%BE%D0%BC_%28%D0%BA%D1%91%D1%80%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B3%29&action=edit&redlink=1)»). От каждой команды — четыре игрока.

**Сноубо́рд (сноубординг)**  — [олимпийский вид спорта](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D1%8B_%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B0), заключающийся в спуске с заснеженных [склонов](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BA%D0%BB%D0%BE%D0%BD) и гор на специальном снаряде — [сноуборде](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BD%D0%BE%D1%83%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%B4_%28%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%B8%D0%BD%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%8C%29). Изначально зимний вид спорта, хотя отдельные экстремалы освоили его даже [летом](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B5%D1%82%D0%BE), катаясь на сноуборде на песчаных склонах (

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Биатлон** - комплексные соревнования, состоящие из лыжных гонок со стрельбой из винтовки на нескольких огневых рубежах. З |

**Фристайл** — горнолыжное многоборье. В его состав входят лыжный балет, лыжная акробатика

 **** 

1. **Познание. ФЭМП Тема: «Часы. Счет»**

Интеграция: коммуникация, социализация, физическая культура.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Деятельность воспитател | Деятельность воспитанников |
| 1. | Воспитатель предлагает демонстрационный материал «Зимние забавы» и раздаточный материал с цифрами от 1 до 20. | Рассмотреть иллюстрации. Посчитать количество детей, лыжников, фигуристов…Выложить ряд от 1 до 20. Повторить порядковый счет. |
| 2. | Уточняет знания детей о времени года. месяце, дне недели, числе. | Дети выделяют дату на календаре. Отвечают на вопросы, какой день был вчера и будет завтра. |
| 3. | Воспитатель показывает несколько разных часов (наручные, будильник. песочные, электронные), предлагает сравнить их. | Дети рассматривают часы, сравнивают их. Обсуждают, как используются часы в быту. Нужно ли определять время для физических упражнений, гимнастики, занятий спортом?  Определяют время по демонстрационным механическим часам. |
| 4. | Дидактическая игра «Эхо».  Воспитатель: Мы в горах. Я кричу вам слово, а вы мне отвечаете. | Отвечают громко и протяжно на вопрос педагога:  - Сегодня понедельник… (По-не-дель-ник)  А завтра… (вторник-вторник…) |

 

  

 

**Беседа с просмотром презентации на ноутбуке «Детям о зимних играх»**

Цель: закрепить знания о зимних видах спорта, полученные ранее.

****  ****

** **

1. **Коммуникация. Развитие речи. «Зимние забавы» с заучиванием стихотворений**.

Интеграция: коммуникация, социализация, физическая культура.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Деятельность воспитателя | Деятельность воспитанников |
|  | Воспитатель читает стихи А.Фета «Мама, глянь-ка из окошка…», Саши Черного «На коньках2 | Отвечают на вопросы: Почему ребята любят гулять на улице зимой7 Кто умеет кататься на коньках?  Дети в ритме стихотворения имитируют движения конькобежцев. |
|  | Читает стихи И.Сурикова «Детство» | Дети заучивают отрывок из стихотворения:          Вот моя деревня;         Вот мой дом родной;         Вот качусь я в санках         По горе крутой;          Вот свернулись санки,         И я на бок - хлоп!         Кубарем качуся         Под гору, в сугроб.          И друзья-мальчишки,         Стоя надо мной,         Весело хохочут         Над моей бедой.          Всё лицо и руки         Залепил мне снег...         Мне в сугробе горе,         А ребятам смех! |
|  | Обсуждение, мораль. | Когда происходили события? Почему смеялись дети? Какие смешные случаи из зимних забав происходили с детьми7 |

**Литература**: Развивающие занятия с детьми 6-7 лет. Под редакцией Л.А. Парамоновой, Москва, 2011.

1. **Чтение сказки и пересказ сказки Владимира Одоевского «Мороз Иванович»**
2. **Коммуникация. Творческое рассказывание по сюжетным картинкам « Как дети ходили на прогулку зимой…»**

**Цель**: составить небольшой связный рассказ по сюжетным картинкам (автор Новикова В.П.). Развивать монологическую, диалогическую и связную речь. Активизировать словарь по теме «Зима».

 

 

**6. Комментированное рисование в подготовительной группе.**

**Коллективная работа "Наши зимние забавы "**

Провела – воспитатель Власова Ирина Тимофеевна

**Цели и задачи** : закреплять умение передавать в рисунке своё отношение к зимним играм; развивать воображение, восприимчивость к происходящему, воспитывать чувство открытости, коллективизма, сотрудничества.

**Материал**ы: аудиокассета: П. Чайковского "Времена года", иллюстрации с изображением зимних видов спорта, альбомный лист разные изобразительные материалы, кисточки, баночки, салфетки, подставки двух разных размеров.

 

**Предварительная работа**: наблюдение за играми детей на целевых и ежедневных прогулках, чтение стихов, рассказов о зимних забавах.

Ход работы:

**Вводная часть**. Рассматривание иллюстраций с изображением зимних игр. Детям под "Прелюдию" Б. Дварионаса предлагается рассмотреть репродукции картины, иллюстрации с изображением зимних игр.

**Словесная игра "Подскажи словечко"**

Белый снег покрыл поля и сёла, в серебре деревья и дома. Я качу с горы такой весёлой! Здравствуй раскрасавица. (Зима)

На стекле букет из роз рисовал весь день… (Мороз)

Начинает календарь месяц с именем…. (Январь)

- О каком времени года идет речь?

**Подготовка к работе детей.** Куда мы с вами ходили на прошлой неделе? С кем вы любите играть? Какое настроение у вас во время игры?

**Выполнение работы детьми.** Воспитатель предлагает детям нарисовать любимое занятие зимой. Звучит тема:"Зима" из альбомаП. И. Чайковского "Времена года".

Физкультминутка "Как на горке снег, снег" (сопровождать речь движениями) .

Как на горке-снег, снег

Поднять руки вверх, на слова снег, снег

И под горкой - снег, снег,

Опустили руки вниз.

И на елке-снег, снег,

Соединить ладошки над головой "домиком".

И под елкой -снег, снег.

Опустить руки вниз.

А под елкой спит медведь.

Положить ладошку под щеку и закрыть глаза.

тише, тише. Не шумите!

Погрозить пальцем. (И. Токмакова)

Походу самостоятельной деятельности воспитатель подходит к каждому ребёнку, наблюдает за работой. В случае затруднений советует и помогает, к примеру, отмечает различные способы изображения детей в движении, цвета, снежного убранства.

**Заключительная часть.** Дети составляют рассказы о любимых зимних забавах с друзьями.

Например: "Я люблю играть на прогулке зимой с Викой. Если снег мокрый, то лепим снеговика, катаем с горки кукол на санках. Кормим птичек. Зима моё самое любимое время года".

"Я в парке с друзьями катался на лыжах. Родители устроили соревнования по лыжным гонкам. ".

В рассказах отмечается последовательность изложения, использования выразительных средств, умение начинать и завершать рассказ, проявление творчества в рисовании и рассказывании.

Воспитатель: Из ваших рассказов видно, какими видами спорта занимаетесь зимой. Занимаясь спортом, вы вырастите смелыми, сильными, ловкими, выносливыми, не боясь трудностей жизни!

 

1. **Художественное творчество. Рисование. Тема : «Мой любимый вид спорта»**

**Цель:** отразить свои знания о видах спорта и впечатления от наблюдений в рисунке, закрепитьнавыки рисования человека в движении, развивать слух, речь, мотоику кисти, воспитывать желание работать с друзьями в коллективе.



1. **Комментированное рисование в подготовительной группе**

**Коллективная работа «Мы на горочке катались с мамами и папами…»**

Провела – воспитатель Власова Ирина Тимофеевна

9. 01.13 г.

ГБОУ Д/С № 2526

 

**Цели и задачи** : закреплять умение передавать в рисунке свои впечатления от совместного отдыха с папами и мамами в новогодние праздники, развивать мышление, моторику кисти, воспитывать желание передавать настроение в коллективной работе.

**Материалы:** костюм Снеговика, ватман, фломастеры, карандаши, бумажные снежинки.

**Предварительная работа**: беседа об активном отдыхе зимой, катание на горке, разучивание зимних стихотворений.

Ход работы:

1. **Организационная часть.**

Воспитатель: (Рассматривает иллюстрации с зимними забавами), читает стихи:

На горку спортивную

Приглашаем всех сейчас.

Праздник спорта и здоровья

Начинается у нас!

Будьте все здоровы дети!

Не ленитесь заниматься,

На салазках покататься,

Все мы знаем спорт- здоровье,

Спорт- игра и развлечение.

Наши лучшие друзья,

Чистый воздух и природа!

А теперь закрепим свои слова речевкой.

Дошкольники (повторяют стихотворение) :

Мы ребята дошколята,

Любим спортом заниматься,

Не боимся мы мороза,

Все катаемся с утра!

1. **Практическая работа. Рисование.**

– Дети, как вы отдыхали с родителями во время новогодних праздников? Кто катался на горке? Какие еще зимние забавы вы знаете? (Ответы детей.)

- Давайте нарисуем активный отдых зимой.

*Дети рисуют коллективную работу фломастерами и карандашами.*

**Физкультминутка. Игра «Подбери снежинки»**

( Кто больше бумажных снежинок соберет?)

Посмотрите все ребята

Как на нашей горке,

Ночью выпали снежинки!

Не простые - разноцветные,

Узорчатые, все красивые,

Сказочные и хрупкие!

Давайте дружно соберем снежинки!

Незаметно появляется Снеговик (ребенок подг.группы) и интересуется, что же тут делается? Почему так шумно ведут все взрослые и дети? Дети отвечают. Они рассказывают, что изобразили на рисунке. В знак благодарности, Снеговик приглашает к себе в гости. Дети знакомятся с его огромным владением, который построен изо льда ( бумаги).

*Дети прощаются со Снеговиком.*

 

1. **Художественное творчество. Тема: «Лыжник»**

**Цели и задачи:** продолжать учить передавать разнообразные движения человека ( ходьба, стойка, бег) в лепке из пластилина, закрепить способ лепки из цилиндра(валика), надрезанного с двух концов, развивать способности к формообразованию, воспитывать желание передавать в работе несложные взаимоотношения между действующими лицами.

**Материалы:** иллюстрации с лыжниками, пластилин, стека, доска для лепки.

**Интеграция:** Наблюдение во время прогулок с семьей, беседа о спортивных соревнованиях. Анализ особенностей строения человека, соотнесение по величине и пропорции частей фигуры.

**Взаимодействие с семьей.** Побеседовать с родителями о значении зарядки, активного отдыха для здоровья детей и развития семейных отношений.

 

**Литература**: Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа.Москва, «Сфера», 2011.

1. **Досуг. Использование компьютерных технологий. Просмотр видеопрезентаций, сделанных родителями. Тема: «Папа, мама, я – спортивная семья»**

В ходе беседы дети рассказали, как они занимаются спортом. Семья Егора Федоренко, Рябова Саши, Миши Инюхина любят горнолыжный спорт. Настя Полагина, Новикова Даша, Гончаров Дима с родителями предпочитают лыжи. Филодор Софья – фигурное катание.

 ****  ****

****  **** 

**Прогулка на улице. Наблюдение. Подвижные игры. Спортивные упражнения. Создание снежных построек.**

     

**ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ НА ПРОГУЛКЕ**

**Игра «ДВА МОРОЗА** На противоположных сторонах площадки отмечают линиями два дома. Играющие располагаются на одной стороне площадке. Выбирается 2 водящих, которые становятся посередине площадки между домами, лицом к детям, - это Мороз – Красный нос и Мороз – Синий нос. По сигналу воспитателя «Начинайте!» оба мороза говорят слова. После слов все играющие перебегают в дом на противоположной стороне площадки, а Морозы стараются их заморозить. Замороженные дети останавливаются там, где их захватил Мороз, и стоят так до окончания перебежки.

**Игра «ЗАТЕЙНИКИ».** Один из играющих выбирается затейником, он становится в середину круга. Остальные дети идут по кругу, взявшись за руки. Они произносят: «Ровным кругом, друг за другом, мы идем за шагом шаг, Стой на месте, дружно вместе сделаем вот так». Опуская руки, играющие останавливаются. Затейник показывает какое-нибудь движение. Все дети должны повторить это движение.

**«СНЕЖНЫЙ ДОМ»** .Гору снега утрамбовать, у подножья сделать углубление, закрасив их внутри цветной водой. Дети забрасывают в эти углубления шайбы с расстояния 2-3 м, в этом могут участвовать вратари.

**«ИГОЛОЧКА И НИТОЧКА**» Ходьба в колоне в разных направлениях за ведущим, держась за руки. Ведущий выбирает темп движения, проводит колонну «сквозь строй», подлезая под руками или перешагивая через них, стремясь «не разорвать ниточку».

**«ЧЬЯ КОМАНДА БОЛЬШЕ ЗАБЬЕТ ШАЙБ».** Дети распределяются на две команды. Ставятся двое ворот. У каждого ребенка по шайбе. Дети забивают шайбы в ворота любым  способом. По окончании игры подсчитывается количество голов.

**«ПОПАДИ В ЦЕЛЬ**» Дети по очереди бросают снежки, стараясь попасть в корзину. В конце подводятся итоги.

**ИТОГИ ПРОЕКТА.**

В ходе Недели 2зимние забавы» в рамках воспитательно-образовательного процесса с детьми были проведены такие формы работы, как чтение художественных произведений, организация подвижных зимних игр на улице и в группе, рассматривание иллюстраций о зиме, зимних видах спорта; просмотр презентаций на ноутбуке; составление рассказов о зиме и зимних забавах; рисование, лепка, аппликация на зимнюю тематику; постройка и украшение снежных построек на участке.

Дети стали иметь представление о возможных опасных ситуациях зимой, выработали модель поведения в экстремальных ситуациях при занятиях зимними видами спорта. Дети получили новые знания о зимних забавах и видах спорта с помощью наглядного материала и компьютерных технологий. Родители с удовольствием участвовали в созданни фотогазеты «Спорт прибавляет нам здоровье…», видеопрезентации «Папа, мама, я - спортивная семья». Для детей и их родителей были созданы условия для мотиваций вести активный здоровый образ жизни.

**Литература:**

Голицына Н.С., Бухарова Е.Е. Физкультурный калейдоскоп для дошкольников. М., 2006

Зимонина В.Н. Воспитание ребенка – дошкольника. М., 2003

Зимонина В.Н. Зимние игры и забавы для дошкольников. М., 2004

Литвинова М.Ф. Русские народные подвижные игры. М., 1986

Лысова В.Я. Спортивные праздники и развлечения. Старший дошкольный возраст. М., 2000

Осокина Т.И. Игры и развлечения на воздухе. М., 1983