**ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

***Тема: " В А З А С Ц В Е Т А М И"***

**Организованно-образовательная деятельность «Рисование» в старшей группе**

Составила и провела воспитатель Власова Ирина Тимофеевна,

ГБОУ Д/С № 2526, г.Москва

Дата проведения – 26.11.12

 

 

***Цели и задачи:***

***Образовательные:*** *учить детей рисовать красивые цветы в вазе, используя разнообразные формообразующие движения и материалы; продолжать учить рисовать в нетрадиционной технике – отпечатками губкой (поролоном) и штампиками из картофеля и моркови.*

***Развивающие****: развивать эстетические чувства.*

***Воспитательные:*** *воспитывать в детях желание делать подарки родным и близким.*

***Предварительная работа:***

1. ***Рассматривание иллюстраций с цветами.***
2. ***Лепка из пластилина по теме: «Цветы» .***
3. ***Аппликация из цветной бумаги. «Цветы для мамы»***

***Материалы к занятию:***

искусственные цветы в вазе, цветы-поделки, иллюстрации с цветами, тонированный лист бумаги, гуашь, вода, кисти, губка (поролон), штампики из овощей: моркови и картофеля, влажные салфетки, палитра, трафареты для рисования вазы.

**Ход занятия:**

1. **Вводная часть.**

Воспитатель читает стихотворение З. Петровой

Ц В Е Т Ы ДЛ Я М А М Ы

я пришел сегодня к маме

С поздравленьем и цветами.

Мама, глядя на букет,

улыбнулась мне в ответ.

И сказала. что цветы –

небывалой красоты.

Это маки, это розы,

И ромашки, и мимозы,

Я не рвал, не покупал, я их сам нарисовал.

**Воспитатель:** Невозможно нашу жизнь представить без цветов. Они украшают парки, улицы. поля. А цветоводы выводят все новые и новые виды… Цветы. полевые и садовые , дарят людям красоту. Можно любоваться ими в городе на клумбах, дома в цветочных горшках. И совсем необязательно срывать цветы. Можно нарисовать цветы и любоваться ими, сорванные цветы завянут, а нарисованные долго будут нас радовать. Сегодня мы нарисуем цветы и подарим их нашим мамам к Дню Матери.

1. **Практическая часть. Рисование отпечатками.**

Воспитатель с детьми рассматривает цветы, иллюстрации. Уточняет форму, цвета. Объясняет этапы работы.

1. Взять тонированный лист.
2. Взять трафарет для рисования вазы. (Это заранее сделанная заготовка – сложенный пополам лист бумаги с вырезанной вазой)
3. Наложить трафарет на лист.
4. Смочить краски. Губку во время работы мочить нельзя. Отпустить губку в краску, прижать ее к бумаге, делая «клюющие» движения.
5. Затем отпечатками губки нарисовать цветы.
6. С помощью штампиков картофеля и моркови нарисовать цветы и листья.
7. Кистью можно украсить или дополнить композицию. Например, серединки цветков, завитки, рамочку для картины…)

*В середине занятия проводится* ***дидактическая игра «Скажи ласково».***

*Воспитатель бросает детям мячик и называет слово. Они должны назвать ласково. Например: мяч мячик, мама – мамочка, цветок – цветочек.*

1. ***Заключительная часть.***

*Дети любуются рисунками, дарят их своим мамам.*



 

 

