**Аналитический отчет педагогов 2-й младшей группы «Фантазеры» о работе**

*за 2013-2014 учебный год*

Воспитатели: Власова Ирина Тимофеевна

 Доможирова Наталья Геннадьевна

**1. Общая характеристика группы**

Состав группы*на начало года:*всего человек - 30 (мальчиков -15, девочек -15 ).

В течение года выбыла Михайлова София, поступила Баринова Ангелина.

*На конец года:*  всего человек - 30 ( мальчиков - 15, девочек - 15).

 Возраст детей от 3 до 4-х лет. Большая часть детей нашей группы находится в едином коллективе с первой младшей группы «Ладушки». Атмосфера в детском коллективе доброжелательная, позитивная. Преобладают дружеские взаимоотношения и совместная деятельность детей. Конфликты между детьми, если и возникают, то быстро и продуктивно разрешаются.

 Все дети разносторонне развиты, многие из них дополнительно занимаются в различных кружках, секциях, изостудии, бассейне.

 На протяжении года дети развивались согласно возрасту и по всем направлениям развития показали положительную динамику и высокие результаты. В этом учебном году в группу пришла «новая» девочка - Баринова Ангелина, которая хорошо адаптировалась в детском саду.

 В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. Все дети хорошо адаптировались в детском саду.

 **2. Результат выполнения образовательной программы**

 Работа 2-й младшей группы № 2 «Фантазеры» осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы СП «Успех» на 2013-2014 уч. год.

 В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программы, ведущие цели которой:

- *создание благоприятных условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;*

*- формирование основ базовой культуры личности;*

*- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;*

*- подготовка к жизни в современном обществе,*

*- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.*

 Согласно программе перед воспитателями группы были поставлены следующие задачи:

*- заботиться о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;*

*- создать в группах атмосферу гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам;*

*- вариативно использовать образовательный материал с учетом интересов и наклонностей каждого ребенка;*

*- творчески (креативно) организовывать воспитательно-образовательный процесс;*

*- учить находить решение проблемных ситуаций, достигать результата, применять приобретенные умения и навыки в повседневной жизни;*

*- уважительно относиться к результатам детского творчества;*

*- развивать интерес, переключаемость внимания, сосредоточенность, воображение;*

*- воспитывать мотивационное желание учиться в школе, приобретать новые знания;*

*- максимально использовать разнообразные виды детской деятельности;*

*- вырабатывать единый подход в воспитании детей в условиях дошкольного учреждения и семьи;*

*- соблюдать преемственность в работе д/сада и начальной школы, исключающую умственную и физическую перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста.*

 В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в СП. Согласно плану проводились медицинское, психологическое и педагогическое исследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка и группы в целом.

 Педагогический процесс в течение года был ориентирован на всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей. С детьми систематически проводилась ООД в соответствии с основной общеобразовательной программой и утверждённым расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательско-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

 Для интеграции разных видов детской деятельности в рамках темы и распределения непосредственно образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены новые формы планирования воспитательно-образовательной работы (перспективного и календарного планов) и составлена рабочая программа группы.

 Можно выделить три основных направления работы воспитателей:

1. работа с детьми;
2. взаимодействие с родителями;
3. повышение уровня квалификации педагога.

1. **Краткая характеристика мероприятий с детьми**

В течение года в группе были проведены следующие мероприятия с детьми согласно

недельному тематическому планированию**.** Были проведены тематические недели: «День знаний», Неделя игры и игрушки, «В мире профессий», Масленичная неделя, Неделя театра, Неделя космонавтики, Книжкина неделя, «Зимние забавы», «Зимние Олимпийские игры», «День Защитника Отечества», «8 Марта – женский день», Неделя здоровья, « 9 Мая – День Победы» и т.д.

 Также успешно прошли тематические дни : Дни здоровья, День Матери, День пожилого человека, День Смеха, День рождения детского сада…

 Для родителей детей, посещающих детский сад, детей – будущих воспитанников нашего детского сада были проведены Дни открытых дверей (в ноябре и апреле).

 Воспитатели совместно с детьми участвовали в экспериментальной и проектной деятельности. Были реализованы творческие детско-родительские краткосрочные проекты:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название | Сроки проведения |
| 1. | «Рисуем, играя!» (нетрадиционные техники рисования: кляксография, монотипия…) | С 01.10.13 по 30.10.13 |
| 2. | «Золотая осень» | С 10.10.13 по 18.10.13 |
| 3. | «Сказка к нам приходит!» | С 09.11.13 по 16.12.13 |
| 4. | «Зимние забавы» | С 13.01.14 по 17.01.14 |
| 5. | «Зимние Олимпийские игры – 2014» | С 25.01.14 по 31.01.14 |
| 6. | «Достопримечательности Москвы. Дорогу утятам!» | С 07.02.14 по 13.02.14 |
| 7. | «Разноцветие. К 8 Марта» | С 01.03.14 по 07.03.14 |
| 8. | «Сказки для малышей». Воспитатель Доможирова Н.Г. | Декабрь-январь 2014 г. |
| 9. | «Моя любимая игрушка».Воспитатель Доможирова Н.Г. | С 18.11.13 г. по 24.11.13 г |
| 10. | «Если хочешь быть здоров»,Воспитатель Доможирова Н.Г. | Февраль – 2014 г. |

 Впервые дети вместе с воспитателем Власовой И.Т. защищали свой проект «Достопримечательности Москвы. Дорогу утятам!» и были награждены грамотой за победу в номинации «Самый дружный проект» в рамках Фестиваля «Я люблю Москву!»

Дети участвовали в музыкальных развлечениях: «Красная шапочка поздравляет бабушку с Днем 8 Марта», «Новогодний праздник», «Весенняя капель»…Посещали театрализованные представления, планетарий, музыкальные гостиные, творческие встречи (н-р, с детским поэтом Борисовым В.)…

 Воспитанники приняли участие в конкурсах разных уровней:

1. *в дошкольном структурном подразделении «Успех»*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Название** | **Уровень** | **Участники** |
| 1. | Октябрь-2013 | Конкурс рисунков и поделок «Золотая осень» | ДОУ | Грек СашаКрылова ДашаГураевский Саша |
| 2. | Октябрь-2013 | Конкурс «Маша и Медведь» | ДОУ | Ковтун ПолинаВласов Дима |
| 3. | Октябрь-2013 | Конкурс «Незнайка и его друзья» | ДОУ | Булгарова АлинаПетухов Кирилл |
| 4. | Декабрь-2013 | Конкурс поделок «Разноцветные фантики» | ДОУ | Баширова Софья с мамойВласов Дима с мамойНовиков Дима с мамойСолощанский Леня с мамойТотиков Савва с мамойПетухов Кирилл с мамойВульфсон Марк с папой |
| 5. | Декабрь-2013 | Конкурс рисунков «Зима» | ДОУ | Булгарова АлинаПетухов КириллВульфсон МаркСолощанский Леонид |
| 6. | Декабрь-2013 | Выставка поделок «Здравствуй, зимушка-зима!» | ДОУ | Вульфсон Марк с папой Тотиков Савва с мамойВласов Дима с мамой Богдан Кириллов с мамой |
| 7. | Январь-2014 | Конкурс рисунков «Зимние забавы» | ДОУ | Вульфсон МаркГрек СашаДима ВласовДаша КарзаеваВика ГончароваДаша Никольская |
| 8. | Январь-2014 | Конкурс рисунков «Зимние Олимпийские игры» | ДОУ | Даша НикольскаяЛеня СолощанскийГрек СашаКарзаева ДашаБулгарова Алина |
| 9. | Январь-2014 | Выставка поделок «Олимпийские фантазии» | ДОУ | Гураевский СашаБаширова СофьяТотиков СавваКовтун Даша |
| 10. | 13 февраля 2014  | Презентация детско-взрослых творческих проектов по конструированию «Я люблю Москву!». Проект группы -«Достопримечательности. Москвы. Дорогу утятам!» | ДОУ | Гильц Сергей с мамойТотиков Савва с мамойНикольская ДарьяКовтун ДарьяПрудников АндрейГрек Саша |
| 11. | Февраль-2014 | Конкурс рисунков «День Защитника Отечества» | ДОУ | Прудников АндрейКириллов БогданВласов ДимаКовтун Даша |
| 12. | Март -2014 | Конкурс рисунков «Весна-Красна» | ДОУ | Никольская ДашаГончарова ВикаБаширова СофияБулгарова АлинаГрек СашаВульфсон МаркКовтун ДашаБелявская ВиолеттаКовтун Даша |
| 13. | Март – 2014 | Выставка поделок «Разноцветие» | ДОУ | Баширова София с мамойВульфсон Марк с бабушкойВласов Дима с мамой  |
| 14. | Апрель-2014 | Конкурс рисунков«Космические просторы» | ДОУ | Прудников АндрейКовтун Даша |
| 15. | Апрель - 2014 | Выставка поделок«Космические фантазии» | ДОУ | Тотиков Савва с мамойБелявская ВиолеттаНикольская ДашаРубцов Миша с мамойБ**улгарова Алина с папой****Петухов Кирилл** |
| 16. | С 24.04 по 7.05.14 | Конкурс рисунков  «9 Мая - День Победы» | ДОУ | Власов ДимаБаширова София |

1. *Окружные конкурсы (мероприятия)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Название** | **Уровень** | ***Участники*** |
| 1. | 20.02-20.03.14 | *«Маленький исследователь-2014»* | *САО* | *Петухов Кирилл* |

1. *Всероссийские дистанционные конкурсы*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Название** | **Уровень** | **Участники** |
| 1. | 15.12.13-15.01.14 | Конкурс декоративно-прикладного творчества "Елки - иголки" при поддержке Центра роста талантливых детей и педагогов «Аурум» | Всероссийский | Баширова СофияПетухов КириллВульфсон МаркБелявская ВиолеттаКириллов БогданТотиков Савва |
| 2. | 1.01.14 - 15.01.14 | Творческий конкурс новогодних поделок на образовательном проекте Маааm.ru | Всероссийский | Белявская ВиолеттаАнаньина ВасилисаПетухов Кирилл |
| 3. | 1.01.14 -15.01.14 | Детский творческий конкурс рисунков «Рисунки о зиме» на образовательном проекте Маааm.ru | Всероссийский | Булгарова АлинаВласов ДмитрийНикольская Даша |
| 4. | 1.02.14 -15.02.14 | Творческий конкурс «Маленькой елочке холодно зимой» на образовательном проекте Маааm.ru | Всероссийский  | Баширова СофияВласов Дима |
| 5. | С 1.02.14 - 25.02.14 | Конкурс изобразительно-прикладного творчества «Сочи-2014» при поддержке Центра роста талантливых детей и педагогов «Аурум» | Всероссийский | Никольская ДарьяВласов Дмитрий |
| 6. | 14.04 –14.05.14  | Конкурс рисунков «Этот удивительный космос» на образовательном сайте «Почемучка» | Всероссийский | Грек СашаПетухов КириллНикольская Даша |

 Воспитатели совместно с детьми приняли участие в конкурсах разных уровней:

 а) *окружного:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Уровень | Название | Дата | Результат |
| 1. | Окружной | Конкурс методических разработок по организации малых Олимпийских игр «Мы – будущие олимпийские чемпионы». Разработка открытого мероприятия во 2-й младшей группе. | 16.02.14 | Участник Власова Ирина Тимофеевна |
| 2. | Окружной | Конкурс «Маленький исследователь-2014».Участник – Петухов Кирилл. | 21.03.14 | КураторыДоможирова Н.Г, Власова И.Т. |
| 3. | Окружной | Танцевальное мероприятие для ветеранов Великой Отечественной войны, посвященное Дню Победы. Участники: Никольская Даша, Баширова София, Ананьина Василиса. | 29.04.14 | Руководители:Фомирякова Е.В.,КвиткоТ.С. |

б) *городского уровня* (Доможирова Наталья Геннадьевна):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | Дата | Название | Уровень | Результат |
| *1.* | Ноябрь-декабрь 2013 | Конкурс профессионального мастерства и общественного признания «Педагог года Москвы-2014», 1-й тур | Городской | Участник |
| *2.* | Январь-2014 года | Конкурс профессионального мастерства и общественного признания «Педагог года Москвы-2014», 2-й тур | Городской | Участник |

в) всероссийского уровня (Власова Ирина Тимофеевна):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Уровень | Название | Дата | Результат |
| 1. | Всероссийский | Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года России – 2013» | С 1.09.14 по 15.11.14 | Лауреат конкурса «Воспитатель России -2013» |
| 2. | Всероссийский | 12-й Всероссийский дистанционный творческий конкурс для педагогов, детей и их родителей «Конкурс мастеров - 2013» в номинации «Сценарии мероприятия» | Декабрь-2014 | Дипломза 2-е место |
| 3. | Всероссийский | 12-й Всероссийский дистанционный творческий конкурс для педагогов, детей и их родителей «Конкурс мастеров-2013» в номинации «Методические проекты» | Декабрь-2013 | Диплом за 3-е место |
| 4. | Всеросийский | Национальный конкурс рисунков при поддержке Правительства Москвы и Департамента образования «Незнайка и его друзья | 5.12.13 | Куратор |
| 5. | Всероссийский | Всероссийский конкурс рисунков при поддержке Правительства Москвы и Департамента образования « Маша и Медведь» | 10.12.13 | Куратор |
| 6. | Всероссийский | Конкурс декоративно-прикладного творчества "Елки - иголки" при поддержке Центра роста талантливых детей и педагогов «Аурум» | 15.12.13-15.01.14 | Куратор |
| 7. | Всероссийский | 12-й Всероссийский дистанционный творческий конкурс для педагогов, детей и их родителей «Конкурс мастеров – 2013» в номинации «Игрушки и куклы своими руками» | Декабрь-2013 | Диплом за 2-е место |
| 8. | Всероссийский | 12-й Всероссийский дистанционный творческий конкурс для педагогов, детей и их родителей «Конкурс мастеров – 2013» в номинации «Лепка» | 12.011.14 | Куратор |
| 9. | Всероссийский | Творческий конкурс новогодних поделок на образовательном проекте Маааm.ru | 1.01.14 -15.01.14 | Куратор |
| 10. | Всероссийский | Детский творческий конкурс рисунков «Рисунки о зиме» на образовательном проекте Маааm.ru | 1.01.14 -15.01.14 | Куратор |
| 11. | Всероссийский | Конкурс «Олимпийские огоньки» от журнала «Обруч» в двух номинациях:«Спорт как источник вдохновения»;«Как зажигался огонь» | 15.01.14 - 15.02.14 | Участник |
| 12. | Всероссийский | Творческий конкурс «Маленькой елочке холодно зимой» на образовательном проекте Маааm.ru, февраль 2014 года | 1.02.14 - 15.02.14 | Куратор |
| 13. | Всероссийский | Конкурс изобразительно-прикладного творчества «Сочи-2014» при поддержке Центра роста талантливых детей и педагогов «Аурум» | 1.02.14 - 25.02.14 | Куратор |
| 14. | Всероссийский | Конкурс разработок «Мой лучший конспект» на образовательном проекте Маааm.ru. Тема: «Творческое рассказывание сказки «Белочка и Сойка» | 22.02.14 | Участник |
| 15. | Всероссийский  | Дистанционный конкурс: «Я – воспитатель» (разработка конспекта непосредственно образовательной деятельности) при поддержке Центра роста талантливых детей и педагогов «Аурум» | 30.03.14 | Диплом победителя 1-й степени |
| 16. | Международный  | Конкурс ОМЕП «Равенство для устойчивого развития». Российский вариант: «Мы такие разные, но мы – вместе!» Руководитель Рыжова Наталья Александровна | 15.03.14 | Участник |
| 17. | Всероссийский | Дистанционный конкурс «Мой лучший урок» при поддержке Центра роста талантливых детей и педагогов «Аурум» (конспект НОД в старшей группе «Космическое путешествие») | 15.03.14 | Диплом победителя 1-й степени |
| 18. | Всероссийский | Конкурс «РАЗНОЦВЕТИЕ»от журнала «Обруч» ( мастер-классы по изготовлению цветов). Руководитель Мусиенко Светлана Игоревна | Март-2014 | Участник |
| 19. | Всероссийский | Конкурс рисунков «Этот удивительный космос» на образовательном сайте «Почемучка» | 14.04 – 14.05.14 | Куратор |
| 20. | Всероссийский  | Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» на образовательном сайте «Издательский Дом. Первое сентября» | С 14.04.14  | Разработчик |
| 21. | Всероссийский  | Конкурс на лучшую методическую разработку «1000+1 идея со ЗНАТОКОМ» на образовательном сайте «Воспитатель года России» | С 1 мая 2014 года | Разработчик |

1. **Работа по взаимодействию с родителями**

 В жизни нашего детского коллектива активно участвовали родители. Воспитателями были составлены перспективный и календарный планы, в них указывались все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, тематика наглядно-стендовой информации.

В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы, ДОУ, района, округа, города. На протяжении учебного года родителям предоставлялась возможность участвовать в разнообразных проектах. Наиболее ярким были проект: «Достопримечательности Москвы. Дорогу утятам!» с созданием модели по конструированию из разнообразного материала. Были награждены Тотиков Савва с мамой за победу в номинации «Самый оригинальный проект» и Гильц Сергей с мамой за победу в номинации «Самый креативный проект» в рамках Фестиваля по конструированию «Я люблю Москву!». За активное участие в окружном конкурсе творческо-исследовательских проектов был награжден Петухов Кирилл с мамой.

 Большой популярностью у родителей детей, посещающих детский сад, детей – будущих воспитанников нашего детского сада и будущих родителей пользовались Дни открытых дверей. Родители имели возможность ознакомиться с режимными моментами, организацией воспитательно-образовательного процесса, посетить открытые занятия.

 В Дни открытых дверей для родителей были проведены открытые показы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ООД | Дата | Кто провел |
| 1. | ООД «Коммуникация. Чтение художественной литературы «Рассказывание сказки «Гуси-лебеди»  | 11.12.13 | Доможирова Н.Г. |
|  | ООД «Художественное творчество. Рисование «Елочки большие и маленькие» | 11.12. 13 | Доможирова Н.Г. |
| 2. | Интегрированное мероприятие по изобразительной деятельности«Путешествие в Страну волшебных красок» | 11.12.13 | Власова И.Т. |
| 3. | Музыкальное занятие «В мире музыки»» | 11.12.13 | Квитко Т.С.. |
| 4. | Оздоровительное плавание | 11.12.13 | Бокова Н. Г. |
| 5. | **Дополнительное образование в детском саду:**  Открытый показ (для родителей и педагогов) совместной деятельности с детьми в студии «Информатика для малышей» на тему: «Путешествие с Компиком» | 24.04.14 | Доможирова Н.Г., |
| 6. | Открытый показ (для родителей и педагогов) интегрированной деятельности с использованием нетрадиционных техник рисования в средней группе. Тема: «Волшебный мир бабочек». | 23.04.14 | Власова И.Т. |
| 7. | - Открытый показ (для родителей и педагогов) интегрированной деятельности в старшей группе. Тема: «Полет на планету Рисовандию» (акварисование) | 22.04.14 | Власова И.Т. |
| 8.  | «Веселый английский» | 23.04.14 | Нерсесян А.М. |

 Наши воспитанники вместе с родителями, бабушками и дедушками активно участвовали в конкурсах рисунков, совместных выставках поделок, создании мини-музеев «Бабушкин сундук» и «Зимние Олимпийские игры -2014». Активное участие в Неделе Олимпийских игр приняла участие семья Никольской Дарьи, с ее помощью был организован мини-музей (включающий в себя олимпийский факел, олимпийские спортивные костюмы, игрушки-талисманы, олимпийские сувениры…) и оформлены тематические стенды.

 В соответствии с годовым планом работы проводились общие и групповые родительские

собрания. Систематически внутри группы для родителей оформлялись фотостенгазеты, стенгазеты и коллективные работы, организовывались фотоконкурсы, выпускались информационные листы, оформлялись папки-передвижки для педагогического просвещения родителей по различным областям развития детей.

 Перед родительским комитетом стояла непростая задача: доводить до каждой семьи и педагогов идеи сотрудничества.

1. **Анализ результатов работы с детьми и родителями**

 Результатами взаимодействия педагогов и родителей являются: повышение активности родителей в жизни группы и детского сада; фотовыставки, выставки совместных поделок и рисунков детей и родителей; участие в праздниках и досугах, участие в создании снежных построек на участках детского сада в зимний период, благоустройстве в весенний период (подготовка к летней оздоровительной работе), совместной познавательно-исследовательской и проектной деятельности, спортивных мероприятиях. Родители принимали участие в интернет-голосовании, открытом диалоге гимназии № 1409. Использовали для получения информации личные сайты воспитателей Власовой И.Т. [**http://mir-bebi.ucoz.ru/**](http://mir-bebi.ucoz.ru/)и Доможировой Н.Г. [**http://kinderland.ucoz.com/**](http://kinderland.ucoz.com/)

Результаты анкетирования показали, что основная масса родителей довольна работой педагогов и интересуются достижениями детей.

 Педагогические наблюдения выявили повышение важнейших показателей: связной речи, восприятия, памяти, воображения, наглядно-образного мышления (умения элементарно рассуждать, выделять существенные признаки предметов и явлений, доступные пониманию ребенка, сравнивать предметы, находить различия и сходство, группировать предметы по определенным признакам, делать простейшие выводы и обобщения и др.).

 Посредством развивающих, индивидуальных, подгрупповых, групповых занятий проделана большая работа по развитию у детей волевых качеств личности, умению общаться с окружающими людьми, быть доброжелательным с другими детьми, взрослыми, в том числе педагогами, умению управлять своим телом, хорошо двигаться и ориентироваться в пространстве, развитию мелкой моторики рук, а также координацию движения. Дети были вовлечены в исследовательские проекты, непосредственно образовательную деятельность, направленную на реализацию познавательно-речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического, физического, речевого направлений развития; физкультурно-оздоровительного, эстетического цикла; детские виды деятельности. В ходе этого дети научились изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу.

По результатам работы, можно сделать вывод, что у детей повысилась самооценка, стремление к активной деятельности. Они эмоционально отзывчивы, любознательны, способны решать проблемные ситуации.

1. **Работа по обновлению предметно-развивающей среды**

 В течение года постоянно обновлялась предметно-развивающая среда в группе. Созданы зоны познавательного и речевого пространства, подобраны пособия, книги, дидактические игры, направленные на развитие детей, согласно их возрастным особенностям. Мебель: столы, стулья, книжный уголок, уголок природы, банкетки в раздевальных комнатах - соответствуют возрастным особенностям. Четко организованная работа по преобразованию предметно-развивающей среды оказала благоприятное влияние на развитие творческих способностей детей. Воспитанники проявляли большую активность и принимали участие в изготовлении игр и пособий.

1. **Результаты освоения основной общеобразовательной программы за 2013 - 2014 г**

 Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов. При проведении организованной деятельности использовались как традиционные ( н-р, наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа…), так и нетрадиционные методы (психогимнастика, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, ТРИЗ, ИКТ-технологии…). Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг результатов освоения общеобразовательной программы, реализуемой в СП. Мониторинг проводился на основе наблюдения, анализа продуктов детской деятельности и критериальных диагностических методик. В результате мониторинга было выявлено следующее:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | Наименование образовательной области | Уровень освоения основной общеобразовательной программы (начало года) | Уровень освоения основной общеобразовательной программы (конец года) |
| **1.** | Художественное творчество. Рисование | **97%** | **100 %** |
| **2.** | Художественное творчество. Аппликация | **93 %** | **100 %** |
| **3.** | Художественное творчество. Лепка | **87%** | **90 %** |
| **4.** | Развитие детского творчества | **83 %** | **90 %** |
| **5.** | Познание. ФЭМП | **90 %** | **100 %** |
| **6.** | Познание. Сенсорное развитие | **90 %** | **100 %** |
| **7.** | Формирование целостной картины мира | **87 %** | **93 %** |
| **8.**  | Развитие познавательно-исследовательской и конструктивной деятельности | **93 %** | **100 %** |
| **9.** | Коммуникация | **90 %** | **93 %** |
| **10.** | Чтение художественной литературы | **90 %** | **100 %** |
| **11.** | Труд | **90 %** | **93 %** |
| **12.** | Безопасность | **93 %** | **100 %** |
| **13.** | Социализация | **93 %** | **100 %** |
| **14.** | Здоровье | **90 %** | **93 %** |
| **15.** | Приобщение к элементарным нормам | **97 %** | **100%** |
|  | **Выполнено программы (%)** | **91 %** | **97 %** |

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ освоения детьми программного материала показывают стабильность и положительную динамику по всем направлениям развития.

1. **Анализ работы по повышению квалификации и распространению педагогического опыта воспитателей**

 В течение года педагоги распространяли свой педагогический опыт, прошли аттестацию, прошли обучение на стажировочных площадках…

1. **Аттестация воспитателей.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Аттестация | Дата | Воспитатель |
| 1. | Аттестация о присвоении высшей квалификационной категории сроком на 5 лет по должности «воспитатель» | Приказ №21/а от 24.09.2013г | Доможирова Н.Г. |
| 2. | Аттестация о присвоении 1-й квалификационной категории по должности «педагог дополнительного образования по изобразительной деятельности» | Приказ № ..от 25.03.14  | Власова И.Т. |

1. **Повышение квалификации**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Курсы повышения |
| 1. |  Сертификат участника семинара **«Проекты для детей и взрослых**» при поддержке Министерства образования и науки РФ, ФГАУ «ФИРО» и журнала «Обруч. Образование: ребенок и ученик», 4 часа. Регистрационный № 276, 11 декабря 2013 года. Власова И.Т. |
| 2. | Сертификат участника семинара –практикума **«Детское художественное экспериментирование «От мяча к образу тела человека и олимпийской символике»** при поддержке Министерства образования и науки РФ, ФГАУ «ФИРО» и журнала «Обруч. Образование: ребенок и ученик», 4 часа. Регистрационный № 435, 18 декабря 2013 года. Власова И.Т. |
| 3.  | Сертификат участника семинара «Семейные проекты. Совместная художественно-творческая деятельность педагогов. Родителей и детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста» при поддержке Министерства образования и науки РФ, ФГАУ «ФИРО» и журнала «Обруч. Образование: ребенок и ученик», 4 часа. Регистрационный № 694, 11 марта 2014 года. Власова И.Т. |
| 4. | Сертификат участника Всероссийского педагогического марафона учебных предметов с 24 марта по 18 апреля 2014 года в рамках Дня дошкольного образования;6 академических часов, 30.03.14. Власова И.Т. |
| 5. | Сертификат участника стажировочной площадки «Дошкольное образование: интеллектуальный ресурс развития нации. Одаренные дети. Поддержка детской инициативы». Власова И.Т. |
| 6. | Сертификат участника стажировочной площадки «Дошкольное образование: интеллектуальный ресурс развития нации. Одаренные дети. Поддержка детской инициативы». Доможирова Н. Г. |
| 7. | Сертификат участника стажировочной площадки «От современных информационных технологий к эффективному управлению ДОУ». Доможирова Н.Г. |

1. **Участие в работе стажировочной площадки «Дошкольное образование: интеллектуальный ресурс развития нации. Одаренные дети. Поддержка детской инициативы**»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Дата | Место проведения | Участник |
| 1. | Открытие стажировочной площадки.«Цели, задачи и направления работы Стажировочной площадки». | 1.10.13 | д/с № 1511 | Доможирова Н.Г. |
| 2. | Мастер-класс «Развитие мышления и познавательной активности дошкольников. Математический кружок в ДОУ» | 10.10.13 | д/с № 1511 | Доможирова Н.Г. |
| 3. | Игра-занятие с детьми мл. дошкольного возраста «Как мы помогали зверушкам» совместная интегрированная деятельность | 28.11.13 | ЦРР - д/сад №2558 | Доможирова Н.Г |
| 4. | Мастер-класс: «Развитие творческой детской инициативы в рамках проведения образовательной деятельности с использованием ИКТ» | 17.12.13 | д/с № 1511 | Доможирова Н.Г. |
| 5. | Мастер классы «Творческое развитие детей средствами изобразительной деятельности » | 4.12.13 | д/с № 1511 м. Крылатское | Власова И.Т. |
| 6. | Мастер-класс: «Коммуникативные способности, их развитие и диагностика в дошкольном детстве. Социальное взаимодействие умственно одаренных детей» | 17.01.14 | ЦРР - д/сад №2558 | Доможирова Н.Г. |
| 7. | "Развитие одаренности воспитанников посредством музыкально-театрализованной деятельности» | 28.01.14 | ЦРР - д/сад №2558, м. Университет | Власова |
| 8. | «Конструирование как способ развития способностей детей дошкольного возраста» | 11.02.14 | Д/сад № 1511, м. Крылатское | Власова |
| 9. | «Художественно-эстетическая деятельность как средство раскрытия творческого потенциала и одарённости детей дошкольного возраста» (Дымковская игрушка из глины) | 25.02.14 | Ленинский проспект, 76А | Власова |
| 10 | «Развитие детской одаренности средствами занятий дополнительного образования» | 28.03.14 | ЦРР - д/сад №2558, м. Университет | Власова |
| 11 | «Использование учебно-методических комплексов с применением ИКТ при проведении образовательной деятельности» | 14.04.14 | СП Ломоносовский пр,19 | Доможирова |
| 12. | «Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста» | 16.04.14 | м. КрылатскоеД/сад №1511 | Власова |

1. **Участие в работе стажировочной площадки «От современных информационных технологий к эффективному управлению ДОУ» ГБОУ детский сад комбинированного вида №822 г. Москва**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Дата** | **Место проведения** | **Участник** |
| **1.** | Открытие стажировочной площадки «Овладение практикой применения мультимедийной среды «ПервоЛого 3.0.» | 20.11.13 | ГБОУ детский сад комбинированного вида №822 г.  | Доможирова Н.Г. |
| **2.** | Мастер-класс: «Одна страна - одна команда». Основы организации работы с детьми с применением возможностей интерактивного стола. | 29.01.14 | ГБОУ детский сад комбинированного вида №822 г. Москва | Доможирова Н.Г. |
| **3.** | Мастер-класс: «Использование интерактивной доски в работе педагога ДОУ». Применение интерактивного оборудования в организации непосредственной образовательной деятельности с детьми подготовительной группы» | 16.04.14 | ГБОУ детский сад комбинированного вида №822 г. Москва | Доможирова Н.Г. |

1. **Участие в проведении мастер-классов, круглых столов, конференций и т.д.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название | Уровень | Дата |
| 1. | Мастер-класс по изобразительной деятельности для педагогов ДОУ «Нетрадиционные техники рисования. Рисование на воде – эбру» | ДОУ | 05.11.13 |
| 2. | Мастер-класс лауреатов конкурса «Воспитатель года России -2013». Тема: «Развитие творчества через нетрадиционные техники рисования. Рисование на воде – эбру» | Всероссийский | 14.11.13 |
| 3. | «Круглый стол» лауреатов конкурса «Воспитатель года России -2013». | Всероссийский | 15.11.13 |
| 4. | Мастер-класс для педагогов ДОУ «Изготовление новогодних игрушек-оригами и из мятой бумаги» |  | 09.12.13 |
| 5. | Мастер-класс по художественному экспериментированию из фольги «От мяча до олимпийской символики» | ДОУ | 23.12.14 |
| 6. | Мастер-класс «Развитие творчества через нетрадиционные техники рисования. Эбру – рисование на воде». Журналистский салон в гимназии № 1409 | Городской | 03.12.13 |
| 7. | Мастер-класс «Развитие творческого мышления через нетрадиционные техники рисования. ЭБРУ- рисование на воде» для участников Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» при поддержке Министерства образования и науки РФ | Всероссийский | 13.01.14 |
| 8. | Участие в работе экспертной комиссии материалов профессионального конкурса «Педагог года Москвы – 2014» номинации «Воспитатель года» | Городской | 06.02.14-23.02.14 |
| 9. | Мастер-класс «Развитие творческого мышления через нетрадиционные техники рисования.Эбру – рисование на воде» для участников Московского городского конкурса профессионального мастерства и общественного признания «Педагог года Москвы – 2014» | Городской | 24.03.14 |
| 10. | Участие в работе Большого педагогического жюри конкурса профессионального мастерства и общественного признания «Педагог года Москвы – 2014 | Городской | 24.03.14-28.03.14 |

1. **Участие в методической работе ( педсоветах, семинарах...), публикации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема | Уровень, участие |
| 1. | 03.09.14 | Педсовет №1 «Воспитательно-образовательные задачи на 2013-2014 уч. год» | ДОУ, слушатель |
| 2. | 30.09-1.10.13  | 1-й Всероссийский Съезд дошкольного образования. Обсуждение вопросов реализации государственной политики в области дошкольного образования как уровня общего образования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях; особенностей ФГОС ДО.  | Всероссийский,слушатель |
| 3. | 10.10 -15.10.13 | Монтаж, отбор фото и видеоматериала для международной стажировки по теме: «Дошкольное образование в России. Обучение и воспитание дошкольников в образовательном комплексе Гимназии № 1409» | Городской, участник |
| 4. | 18.10.13 | 1-й съезд учителей Москвы (при поддержке Московского института развития образования и Московского городского методического центра). Показ мастер-классов лучших педагогов и воспитателей Москвы, городская ярмарка методической литературы и современного оборудования | Городской, слушатель |
| 5. | 20.10 - 26.10.13 | Международная стажировка «Педагогов Москвы – 2013» в Германию и Австрию для финалистов конкурса «Педагог года Москвы – 2013» | Международный |
| 6. | 21.10.13 | Международная стажировка. Посещение школы в Берлине  Hector-Peterson-Schule  | Международный |
| 7. | 22.10.13 | Международная стажировка. Посещение  школы в Берлине  Fritz-Karsen-Schule | Международный  |
| 8. | 23.10.13 | Международная стажировка. [Посещение вуза Берлина.](http://radikal.ru/fp/b12d685b9f724fdaadb1e475c71355fc) Высшая Школа Экономики и Права Hochschule für Wirtschaft und Recht Berlin | Международный  |
| 9. | 31.10 - 02.11.13 | Всероссийская конференция по обсуждению моделей организации дошкольного образования, механизмов внедрения ФГОС ДО | Всероссийский  |
| 10. | Сентябрь - 2013 | 4-й Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года России- 2013». Первый тур (заочный). Интернет – ресурс. | Всероссийский,участник |
| 11. |  12.11.13 | Первый конкурс второго тура. «Творческая презентация» | Всероссийский,участник |
| 12. |  13.11.13 | Второй конкурс второго тура. «Педагогическое мероприятие с детьми» | Всероссийский, участник |
| 13. | 21.11.13 – 23.11.13 | 3-я Международная научно-практическая конференция «Воспитание и обучение детей младшего возраста».»  | Международный, слушатель |
| 14. | 23.11.13 | Мастер-класс «Психофизиологические особенности развития детей старшего дошкольного возраста» под руководством Филипповой Т.А.  | Международный, слушатель |
| 15. | 23.11.13 | Мастер-класс «Арт-терапия для детей с особенностями развития. Методика и педагогические приемы» под руководством Дрезниной М,Г.,  | Международный, слушатель |
| 16. | 26.11.13 | Публикация в «Учительской газете», № 48 от 26 ноября 2013 года. Статья «Ирина Власова попала в десятку лучших воспитателей страны» об участии во Всероссийском конкурсе «Воспитатель года России -2013» | Городской |
| 17. | 26.11.13 | Публикация в «Учительской газете», № 48 от 26.11.13 г. Статья - отзыв о поездке в Берлин и Вену «Международное сотрудничество. Москва-Берлин – Вена: встреч, которые запомнились…»  | Городской,автор статьи |
| 18. | 11.12.13 | Семинар «Проекты для детей и взрослых» под руководством Рыжовой Н.А. при поддержке журнала «Обруч», издательства «Линка-Пресс» | Городской |
| 19. | 11.12.13 | Открытое мероприятие для родителей д/сада по дополнительной деятельности по ИЗО. Тема: «Путешествие в Страну волшебных красок» | ДОУ |
| 20. | 13.12.13 | Открытое мероприятие для педагогов ДОУ «Праздник открытия «Книжкиного дома» во 2-й младшей группе | ДОУ |
| 21. | 13.12.13 | Публикация на сайте «Эбруссия. ком» статьи «Ирина Власова – «открывая мир ребенку и ребенка миру» | Городской  |
| 22. | 16.12.13 | Выступление на педсовете № 2. 1. Презентация проекта «Сказка к нам приходит…». Обобщение опыта работы воспитателей двух младших групп с использованием ИКТ-технологии2.Формы работы из личного опыта с дошкольниками по проектной деятельности по теме: «Сказкотерапия» | ДОУ, докладчик |
| 23. | 18.12.13  | Семинар-практикум по художественному экспериментированию при поддержке редакции журнала «Обруч» Лыковой И.А. при поддержке журнала «Обруч», издательства «Линка-Пресс | Городской  |
| 24. | 27.02.13  | Педсовет о гражданском воспитании. Выступление «Проектная деятельность во 2-й младшей группе. Зимние Олимпийские игры в Сочи – 2014» | ДОУ |
| 25. | 30.01.14  | Публикация во Всероссийском печатном издании «Мой профсоюз». Рубрика «Воспитатель года». Статьи:1. «Увлекая – увлекать!» (эссе)
2. Конспект ООД в старшей группе «Путешествие в Страну Вежливости»
 | Всероссийский,автор статей |
| 26. | 20.02.14  | Публикация. DVD-диск издательства «Линка-Пресс» (мультимедийное приложение журнала «Обруч». *Тексты:*1. В гости к Деду Морозу.
2. Звери встречают Новый год.
3. Игрушки для новогодней елки.
4. Коллективная работа «Новогодняя елка»
5. Краткосрочный проект «Здравствуй, зима!»
6. Краткосрочный проект «Неделя книги».
7. Новогодние плакаты.
8. По следам Деда Мороза.
9. Смотр-конкурс зимних участков.
 | Всероссийский, автор публикаций |
| 27. | 11.03.14 | Семинар «Семейные проекты. Совместная художественно-творческая деятельность педагогов, родителей и детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста» Дрезниной М.Г. от журнала «Обруч. Образование: ребенок и ученик»,  | Городской |
| 28. | 11.03.14 | Публикация в сборнике методические материалы журнала «Обруч». Проект «Зимние Олимпийские игры-2014» | Городской |
| 29. | 23.03.14  | Методические материалы для публикации в журнале «Творчество в детском саду». Раздел «Бумажная мозаика».. | Всероссийский |
| 30. | 30.03. 14 года  | Всероссийский Педагогический марафон учебных предметов при поддержке издательского Дома «Первое сентября». День дошкольного образования. | Всероссийский, слушатель |
| 31. | 7.04.14  | Психологический тренинг «Профилактика синдрома профессионального выгорания». Провела психолог Лопатина О.Г, | ДОУ, участник |
| 32. | 17.04.14 | Семинар-практикум «Программирование в ДОУ»Доклад на тему «Информационно-коммуникативные технологии в ДОУ». Цикл игр, интеллектуальных задач и заданий для педагогов. | Доможирова Н.Г.,докладчик |
| 33. | 27.04.14 | Фестиваль образования СТАРТ АП( с 25 по 27апреля) | Городской,слушатель |
| 34. | 28.04.14  | Педсовет № 4 «Развитие интеллектуальных способностей дошкольников через использование кружковой и студийной деятельности»  | ДОУ, участник  |
| 35. | 28.04.14 |  «Развитие интеллектуальных способностей дошкольников через использование кружковой деятельности». Подборка игр, интеллектуальных задач и заданий для педагогов. | Доможирова Н.Г. |

Для педагогов ДОУ были проведены открытые показы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Мероприятие | Участник |
| 1. | Октябрь-2014 | Открытый показ интегрированной ООД «Художественное творчество. Рисование» по теме: «Путешествие с Мальвиной в Страну волшебных красок» в старшей группе. | Власова И.Т. |
| 2. | 9.11. 2013 | Открытый показ интегрированной ООД «Коммуникация. Чтение художественой литературы» по теме: «Открытие Книжкиного теремка» во 2-й младшей группе. | Власова И.Т. |
| 3. | Январь - 2014 | ООД «Коммуникация. Чтение художественной литературы «Рассказывание сказки «Гуси-лебеди» | Доможирова Н.Г. |
| 4. | 5.02.14 | Открытый показ интегрированной ООД по теме: «Зимние Олимпийские игры-2014»» во 2-й младшей группе «Фантазеры» | Власова И.Т. |
| 5. | 22.04.14 | Открытое занятие для родителей и педагогов в старшей группе – интегрированная ООД по изобразительной деятельности с элементами акварисования. Тема: «Полет на планету Рисовандию». | Власова И.Т. |
| 6. | 23.04.14 | Открытый показ (для родителей и педагогов) интегрированной деятельности с использованием нетрадиционных техник рисования в средней группе. Тема: «Волшебный мир бабочек». | Власова И.Т. |
| 7. | 24.04.14 | Открытый показ (для родителей и педагогов) совместной деятельности с детьми в студии «Информатика для малышей» на тему: «Путешествие с Компиком» | Доможирова Н.Г. |

В течение года воспитатели работали над темами *самообразования:*

1. «Акварисование (эбру) как средство развития творческого мышления детей»

 (воспитатель Власова И.Т.)

1. «Сказка как средство духовно-нравственного воспитания младших дошкольников»

 (воспитатель Доможирова Н.Г.)

**Доможирова Наталья Геннадьевна** участвовала в городском конкурсе «Педагог года Москвы-2014». Он состоял из нескольких этапов.

1 этап конкурса - заочный. Создание видеоролика, представляющего педагога, о его учебной, воспитательной и общественной деятельности, достижениях, увлечениях… (до 3 минут). Было проведено общественное голосование за участника конкурса.

2 этап конкурса - заочный.

1.Видеозапись учебного занятия. В своем личном кабинете на официальном сайте конкурса была размещена видеозапись своего учебного занятия. Регламент: до 30 минут (включая 5 минут на самоанализ учителя).

2. Эссе на тему: «Москва – столица культуры».

3. Личное информационное пространство в сети Интернет, содержащее учебные, методические и авторские разработки, отражающие инновационный опыт работы и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети Интернет.

**Власова Ирина Тимофеевна** участвовала во Всероссийском конкурсе «Воспитатель года России-2013» и стала лауреатом конкурса. Конкурс состоял из нескольких этапов:

1 тур-заочный.Создание интернет-ресурса, содержащего методические и авторские разработки, отражающие опыт работы и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети Интернет.

2 тур (очный). Второй тур включал в себя два взаимосвязанных мероприятия: творческая презентация и педагогическое мероприятие с детьми.

3 тур – очный. Мастер-класс с аудиторией взрослых.

4 тур – очный. «Круглый стол» о проблемах дошкольного образования.

 **9. Вывод о проделанной работе за 2013 - 2014 уч. год**

В начале учебного года перед педагогами нашей группы была поставлена **цель**

создания в детском саду здоровьесберегающего образовательного пространства, обеспечивающего гармоничное разностороннее развитие каждого ребёнка, формирование у него универсальных способностей до уровня, соответствующего его возрастным и индивидуальным возможностям, требованиям социального заказа государства и семьи.

В соответствии с целью перед нами стояли з**адачи:**

1. Совершенствовать деятельность в группе по развитию педагогического процесса, созданию комфортных условий, организации педагогического, лечебно-оздоровительного, здоровьесохраняющего режимов через реализацию общеобразовательной программы.

2. Создать условия для качественного проведения непосредственной образовательной деятельности в группах с целью увеличения показателей качества усвоения программного содержания на 2013-2014 уч. год.

 Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и входе режимных моментов. При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные (например, наблюдение, беседы, сравнение, индивидуальная работа и т.д.).так и нетрадиционные методы работы ( пальчиковая гимнастика, психогимнастика, дыхательная гимнастика, элементы ТРИЗ).

Педагогические наблюдения, анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также результатов усвоения детьми программного материала показали стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Положительное влияние на этот процесс оказывали тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения, навыки.

 В течение года педагоги распространяли свой педагогический опыт на районном, окружном, городском и всероссийском уровне. Были проведены открытые показы непосредственно образовательной деятельности и мастер-классы. Кроме того, воспитатели прошли обучение на городской стажировочной площадке «Дошкольное образование: интеллектуальный ресурс развития нации. Одаренные дети. Поддержка детской инициативы», аттестацию.

Доможирова Н.Г**.** участвовала в городском конкурсе педагогического мастерства и общественного признания «Педагог года Москвы-2014». Власова Ирина Тимофеевна участвовала во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства и общественного признания «ВоспитательгодаРоссии-2013» и стала лауреатом конкурса.

Считаем, что положительными результатами можно считать следующее:

- активное участие воспитателей и родителей в жизни дошкольного учреждения;

- участие Петухова Кирилла с мамой в окружном конкурсе «Маленький исследователь - 2013»;

- участие воспитанников 2-й младшей группы в проектной деятельности, дистанционных всероссийских конкурсах, выставках, презентациях;

- совершенствование личностно-ориентированной и здоровьесберегающей технологий, методов ТРИЗ;

- совершенствование ИКТ- технологии, компьютерных навыков и презентация своего опыта работы в электронном виде ( видеопрезентации, статьи, заметки…);

- распространение опыта в проектной деятельности;

- участие воспитателя Доможировой Н.Г. в городском конкурсе педагогического мастерства и общественного признания «Педагог года Москвы-2014»;

- участие Власовой Ирины Тимофеевны во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства и общественного признания «Воспитатель года России-2013» (лауреат конкурса);

- участие воспитателя Власовой И.Т. в экспертной комиссии материалов конкурса «Педагог года Москвы-2014» и в составе Большого педагогического жюри конкурса «Педагог года Москвы-2014»,;

- создание своего информационного ресурса в информационном образовательном пространстве;

- использование в работе воспитателей Московского регистра качества образования ;

- распространение опыта работы в ДОУ в сети интернет на Яндекс ресурсе и взаимодействие с родителями по e-mail и через информационное пространство;

- публикации в московских печатных изданиях ( «Учительская газете»), всероссийских (газете «Мой профсоюз», журнале «Обруч», сборниках методических материалов);

- распространение опыта работы на городском и всероссийском уровне;

- сотрудничество с редакторами печатных изданий: «Вестник образования России», «Учительская газета», журнала «Цветной мир» , журнала «Творчество в детском саду»», журнала «Обруч».

Воспитанники группы «Фантазеры» были награждены грамотами:

- за участие в выставке «Золотая осень»;

- за победу в номинации «Самый дружный проект», «Самый креативный проект», «Самый оригинальный проект» в рамках Фестиваля по конструированию в ДОУ «Я люблю Москву!»

- за участие родителей в детско-родительских проектах «Самый креативный проект», «Самый оригинальный проект» в рамках Фестиваля по конструированию в ДОУ «Я люблю Москву!»

- за участие в выставке «Разноцветные фантики» в ДОУ;

- за участие в конкурсе рисунков и выставке поделок «Здравствуй, зимушка-зима!» в ДОУ;

- за участие в окружном конкурсе «Маленький исследователь-2014» ( Петухов Кирилл);

- за победу в дистанционном Всероссийском конкурсе декоративно-прикладного

творчества "Елки - иголки" при поддержке Центра роста талантливых детей и педагогов «Аурум»;

 - за победу в конкурсе изобразительно-прикладного творчества «Сочи-2014» при поддержке Центра роста талантливых детей и педагогов «Аурум».

 За 2013 -2014 уч. год Доможирова Н.Г была награждена грамотами:

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Грамоты** |
| 1. | Благодарность за участие воспитанников в открытом межрегиональном интеллектуальном турнире способностей «РостОК-UnikУм», 2014г. |
| 2. | Благодарность Доможировой Н.Г., Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», 2014г. |
| 3. | Благодарность Доможировой Н.Г. за активное участие в создании мини-музея «Из бабушкиного сундука» в ДОУ, декабрь 2013г. |
| 4. | Грамота за подготовку воспитанников к конкурсу «Здравствуй, Зимушка – Зима» в ДОУ, декабрь 2013г. |
| 5. | Грамота за участие воспитанников в выставке детских поделок «Зима пришла…» в ДОУ , декабрь 2013г. |
| 6. | Диплом участника конкурса профессионального мастерства и общественного признания «Педагог года Москвы – 2014», март 2014г. |

За 2013-2014 уч. год Власова И.Т. была награждена грамотами и сертификатами:

|  |  |
| --- | --- |
| **№** |  **Грамоты, сертификаты, награды** |
| 1. | Диплом за 1 место в городском конкурсе профессионального мастерства по профессии «воспитатель дошкольных учреждений» с вручением *нагрудного знака «Московский мастер»* и *призовой статуэтки «Рука с кристаллом»,* 05.09.2013 года; |
| 2. |  Диплом Российского книжного Союза с вручением *Знака Российского книжного союза* за профессиональное мастерство, творческое отношение к работе, любовь и заботу о самых маленьких россиянах, 1 октября 2013 года; |
| 3. | Сертификат участника 1-го Всероссийского съезда работников дошкольного образования, 1 октября 2013 года; |
| 4. | Сертификат участника Всероссийской конференции по обсуждению моделей организации дошкольного образования, 01. 11.2013; |
| 5. |  Диплом участника 4-го Всероссийского профессионального конкурса «ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА РОССИИ – 2013» от Министерства образования науки и Российской Федерации с вручением *нагрудного знака «Хрустальная жемчужина»,* 15 ноября 2013 года; |
| 6. |  **Диплом лауреата 4-го Всероссийского профессионального конкурса «ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА РОССИИ – 2013»** от Министерства образования науки и Российской Федерации. 15 ноября 2013 года; |
| 7. | Сертификат участника 3-й Международной научно-практической конференции по обсуждению моделей организации дошкольного образования, 23.11.13; |
| 8. | Грамота Продюсерского Центра «Седьмая радуга» при поддержке Правительства Москвы и Департамента образования за участие в городском конкурсе детского рисунка «Незнайка и его друзья», 05.12.13; |
| 9. | Грамота Продюсерского Центра «Седьмая радуга» при поддержке Правительства Москвы и Департамента образования за участие в городском конкурсе детского рисунка «Маша и Медведь», 10.12.13 года; |
| 10. | Сертификат участника мастер-класса «Художественное творчество. Рисование на воде – эбру» при поддержке Московского центра образования «Престиж» |
| 11. | Сертификат участника Открытой образовательной программы 3-й Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста», 23.11.13; |
| 12.  | Сертификат участника семинара «Проекты для детей и взрослых» ( 4 часа) при поддержке Министерства образования и науки РФ, ФГАУ «ФИРО» и журнала «Обруч. Образование: ребенок и ученик», Регистрационный № 276, 11 декабря 2013 года. |
| 13. | Сертификат участника семинара –практикума «Детское художественное экспериментирование «От мяча к образу тела человека и олимпийской символике» при поддержке Министерства образования и науки РФ, ФГАУ «ФИРО» и журнала «Обруч. Образование: ребенок и ученик», Регистрационный № 435, 18 декабря 2013 года. |
| 14. | Сертификат куратора Всероссийского дистанционного  конкурса декоративно-прикладного творчества "Елки - иголки" при поддержке Центра роста талантливых детей и педагогов «Аурум», 15.01. 2014 года; |
| 15. | Благодарность за организацию и проведение мероприятий Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» при поддержке Министерства образования и науки РФ, МГПУ, Общероссийского профсоюза образования, журнала «Вестник образования Россиии», РХТУ им. Д.И.Менделеева, НО Благотворительного фонда наследия Менделеева; 13 января 2014 года; |
| 16. | Диплом 12-го Всероссийского творческого конкурса для педагогов, детей и их родителей «Конкурс мастеров 2013» в номинации «Сценарии мероприятия» за 2 место; 12 января 2014 года; |
| 17. | Диплом 12-го Всероссийского творческого конкурса для педагогов, детей и их родителей «Конкурс мастеров 2013» в номинации «Методические проекты» за 3 место; 12 января 2014 года; |
| 18. | Диплом 12-го Всероссийского творческого конкурса для педагогов, детей и их родителей «Конкурс мастеров 2013» в номинации «Лепка» за 3место; 12 января 2014 года; |
| 19. | Диплом 12-го Всероссийского творческого конкурса для педагогов, детей и их родителей «Конкурс мастеров 2013» в номинации «Игрушки и куклы» за 2 место; 12.01.2014 года; |
| 20. | Грамота за подготовку воспитанников к конкурсу детского рисунка «Здравствуй, Зимушка-зима!», ГБОУ гимназия № 1409, 10 января 2014 года; |
| 21. | Грамота за участие воспитанников студии «Волшебная кисточка» к конкурсу детского рисунка «Здравствуй, Зимушка-зима!», ГБОУ гимназия № 1409, 10.01.2014 года; |
| 22. | Грамота за участие и подготовку воспитанников студии «Волшебная кисточка» к выставке детских поделок «Зима пришла!» в ДОУ, 10 января 2014 года; |
| 23. | Свидетельство о создании электронного портфолио на образовательном проекте Маааm.ru, январь 2014 года; |
| 24. | Сертификат куратора участников Международного детского творческого конкурса рисунков «Рисунки о зиме» на образовательном проекте Маааm.ru, январь 2014 года; |
| 25. | Сертификат куратора участников Международного детского творческого конкурса новогодних поделок на образовательном проекте Маааm.ru, январь 2014 года; |
| 26. | Диплом за победу в номинации «Самый дружный проект» в презентации детско-взрослых творческих проектов «Я люблю Москву!» в ДОУ, 13 февраля 2014 года. |
| 27. | Сертификат куратора участников Международного детского творческого конкурса «Маленькой елочке холодно зимой» на образовательном проекте Маааm.ru, февраль 2014  |
| 28. | Сертификат куратора Всероссийского дистанционного конкурса изобразительно-прикладного творчества «Сочи-2014» при поддержке Центра роста талантливых детей и педагогов «Аурум», 25.02. 2014 года. |
| 29. | Сертификат участника семинара «Семейные проекты. Совместная художественно-творческая деятельность педагогов. Родителей и детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста» при поддержке Министерства образования и науки РФ, ФГАУ «ФИРО» и журнала «Обруч. Образование: ребенок и ученик», Регистрационный № 694, 11 марта 2014 года. |
| 30. | Сертификат участника ежемесячного конкурса Международного детского творческого конкурса для педагогов «Мой лучший конспект занятия»» на образовательном проекте Маааm.ru, 21февраля 2014 года. |
| 31. | Сертификат ГБУ МГДУ (Московского Дома учителя) за участие в экспертизе материалов участников Московского городского профессионального конкурса педагогического мастерства и общественного признания «Педагог годаМосквы – 2014», 11 марта 2014 года. |
| 32. | Диплом победителя 1 степени Всероссийского дистанционного конкурса профессионального мастерства «Я – воспитатель» ( Номинация «Конспект НОД») при поддержке Центра роста талантливых детей и педагогов «Аурум», 15.03. 2014 года. |
| 33. | Благодарственное письмо ГБОУ г. Москвы «Московский городской дом учителя» за участие в работе Большого педагогического жюри Московского профессионального конкурса педагогического мастерства и общественного признания «Педагог года Москвы-2014», 28 марта 2014 года. |
| 34. | Благодарственное письмо ГБОУ г. Москвы «Московский городской дом учителя» за проведение мастер-класса в рамках Московского профессионального конкурса педагогического мастерства и общественного признания «Педагог года Москвы-2014», 28 марта 2014 года. |
| 35. | Сертификат участника Всероссийского педагогического марафона учебных предметов с 24 марта по 18 апреля 2014 года в рамках Дня дошкольного образования; 6 академических часов, 30.03.14. |
| 36. | Диплом победителя 1 степени Всероссийского дистанционного конкурса педагогического мастерства «Мой лучший урок» при поддержке Центра роста талантливых детей и педагогов «Аурум», 30.03. 2014 года. |

Положительные тенденции: увеличилась активность, любознательность, инициативность, самостоятельность воспитанников 2-й младшей группы «Фантазеры», отмечен рост коммуникативных и интеллектуальных способностей.

 Однако, в минувшем году были выявлены и следующие недостатки:

- Воспитателями было отмечено, что в силу загруженности некоторые родители не вникают в вопросы дошкольного образования, мало интересуются достижениями детей, не посещают родительские собрания и открытые занятия, неверно понимают информацию о происходящих изменениях и текущих мероприятиях в ДОУ;

- не все родители прислушиваются к советам воспитателей, специалистов (психолога. логопеда…), медсестры. В связи с этим возникают здоровьесберегающие проблемы: не вовремя ставятся прививки и пройдена диспансеризация; повышен уровень заболеваемости простудными заболеваниями и снижена посещаемость детьми детского учреждения.

- в связи с большой наполняемостью групп трудно использовать индивидуальный и дифференцированный подход в воспитании и обучении.

Воспитателями ведется работа по устранению вышеперечисленных проблем.

 Результаты деятельности группы были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

 **10. Годовые задачи на 2014-2015 учебный год**

Воспитатели детского сада в 2014 – 2015 учебном году ставят перед собой следующие годовые задачи:

1. Осуществление комплекса профилактической и оздоровительной работы.

2. Приобщение дошкольников к словесному искусству и художественному творчеству: развитию художественного восприятия в единстве содержания и формы, эстетического вкуса и формирования интереса и любви к художественной литературе, изобразительной деятельности.

3. Развивать способности решать интеллектуальные и личностные задачи.

4. Выявление задатков одаренных детей, и создание оптимальных условий для их развития.

 5. Анализ проблем, выбор технологий и механизма развития в соответствии с социальным заказом.

6. Совершенствовать работу с коллегами и родителями через Московский регистр качества образования, информационное пространство.

7. Планирование развития, составление проектов и программ по всем стратегическим направлениям развития в соответствии с ФГОС ДО.