***Работа по методической теме***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название темы | Годы | Что удалось достичь (теоретические и практические наработки) | Форма представления результата |
| **Экспериментальная деятельность в ДОУ в рамках ГЭП** | 2008-2011 | До мая 2010 г. работала над задачей разработки методики в процессе **комментированного рисования** на основе экспериментальной программы **«Формирование креативных качеств личности в процессе развития языковой и интеллектуальной способностей».** Проведены занятия по комментированному рисованию, есть публикации. В связи изучением итальянского языка в детском саду мною проведены досуги, конкурсы рисунков и поделок, занятия по ознакомлению с Италией, произведениями итальянских писателей. Принимала участие в марафоне «Макарономания». Разработала недельный проект «Театр для всех!» в средней группе.  В 2010-2011 уч.г. участвую в работе по программе **«Проект модульной системы психолого-педагогического обеспечения развития креативных способностей детей и молодежи в условиях непрерывного образования от детского сада до вуза».** Провела цикл занятий по комментированному рисованию, выступила на районном и окружном семинарах с докладом «Формирование креативных качеств личности в процессе комментированного рисования» комментированного рисования». Мои воспитанники участвовали в конкурсах детско-родительских проектов совместно с ГБОУ ЦО №1409. | Аттестационный материал.  **Экспериментальная программа** формирования креативных качеств личности ребенка, **перспективный парциальный план** научно-методической работы на экспериментальной площадке ДОУ, открытое мероприятие для сотрудников «Литературная викторина «Путешествие по Италии», выставка поделок в рамках Недели Джанни Родари, авторский проект с презентацией «Творчество итальянсого писателя Джанни Родари (1920-1980), доклад на окружном семинаре с презентацией по теме **«Формирование креативных качеств личности в процессе комментированного рисования»**  *Приложение 1*  *«Экспериментальная*  *деятельность»* |
| 2011-2012 | Участвовала в разработке и проведении мероприятий по двум площадкам:  **1) «Социально-нравственный аспект развития креативности посредством игры и комментированного рисования» по Новичкову.** Воспитанники участвовали в окружном конкурсе рисунков «Защитникам Москвы 1941 г.» , городском конкурсе рисунков «Чебурашка». Составила и использовала видеоматериал «Угадай-ка, устами детей..» и «Играют взрослые и дети». Провела среднесрочный проект «Наш любимый детский сад» в старшей группе.  **2) по программе «Интеграция образовательных областей с социализацией» (по Микляевой Н.В.)** Поставила цель – формировать личностные качества дошкольников старшей группы. | Конспекты и коллективные работы по комментированному рисованию по социально-нравственному воспитанию («Моя мама лучше всех», «О доброте», «Уважай отца и мать – будет в жизни благодать»…), фотоматериал и видеоматериал, стенгазеты.  Грамоты воспитанников об участии в конкурсах. Методический паспорт проекта «Наш любимый детский сад»  Выставки работ, сделанных с участием родителей.  Конспекты по НОД:  - «В гости к Мухе-Цокотухе»,  - « Наши любимые игрушки»,  - «Зимние забавы. Мы играем дружно»,  - «Геометрический человек»  - В мире красоты» |
| 2012-2013 | Участвую в ПИП (по Микляевой Н.В.) **«Интеграция образовательного процесса ДОУ на основе взаимодействия искусств как фактор устойчивого развития личности ребенка»**. Разработала и провела серию ООД по комментированному рисованию, ознакомлению с творчеством писателей, художников, музыкантов…участвовала в организации и проведении музыкальных досугов для родителей «Мамин день», «День пожилого человека», совместных детско-родительских проектов. | Конспекты по НОД, фото, видеоматериал о проведении совместных детскородительских проектов.творческая папка по эксперименту. Краткосрочные проекты в подготовительной группе:  - ТРЯПИЧНАЯ КУКЛА  - СКАЗКА К НАМ ПРИХОДИТ  - К ДНЮ МАТЕРИ  - ЗДРАВСТВУЙ, ЗИМА!»  - НЕДЕЛЯ КНИГИ  - ДЕД МОРОЗ ШАГАЕТ ПО ПЛАНЕТЕ  - ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ВЕЧНОЙ МЕРЗЛОТЫ»  - ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ |
| **Использование различных материалов и приемов на занятиях по изобразительной деятельности**  *(включая опыт работы воспитателя*  *по ИЗО)* | 2009-2011 | Продолжила работу по предыдущей теме самообразования «Эстетическое воспитание дошкольников старшего возраста средствами изобразительной деятельности». Работала педагогом дополнительного образования по ИЗО. Благодаря занятиям по программе Копцевой Т.А. «Природа и художник» у детей сформировались представления о природе, как о живом организме, решаются вопросы экологического и эстетического воспитания, приобщения детей к миру прекрасного.  Мною проведены тематические конкурсы рисунков, выставки поделок. Проведен мастер-класс для родителей «Ручной труд. Поделка «Новогодняя елка» | **Учебный план** работы по изобразительной деятельности педагога дополнительного образования по ИЗО. **Программа работы кружка рисования на основе программы Копцевой Т.А**. Семинар-практикум в ГБОУ **«Использование различных материалов и приемов на занятиях изобразительной деятельности»,** конкурсы рисунков, выставки поделок, конспекты занятий по изобразительной деятельности, мастер-класс для родителей «Ручной труд. Поделка «Новогодняя елка»  *См. творческие папки (2008-2013 гг), приложение 2 (Конкурсы, выставки)* |
| 2011-2013 | Мною организованы сезонные и тематические выставки поделок. Проведены конкурсы рисунков.  В День открытых дверей провела открытый показ ООД для родителей старшей группы «Художественное творчество. Рисование» по теме «Колючая сказка» с использованием рисования тычком жесткой кистью.  Проведены *Мастер-класс для педагогов ГБОУ «Пластилинография» и мастер-класс для родителей старшей и подготовительной групп «Творческая мастерская «Делаем новогодние снежинки вместе с детьми»*  Провела открытый показ организованно-образовательной деятельности для родителей старшей группы по теме «Нетрадиционная техника рисования поролоном». Тема: «Ваза с цветами» | Отчеты о проведении тематических конкурсах и выставок с предоставлением фотоматериала.  Доклад для педагогов ГБОУ «Пластилинография», фото.  Видеозапись мастер-класса «Творческая мастерская «Делаем новогодние снежинки вместе с детьми», фото.  Конспект ООД «Ваза с цветами», фото, стенгазета для родителей. |
| **Проектная деятельность в детском саду** | 2012-2013 | Разработала и провела недельные краткосрочные проекты в подготовительной группе:  - ДЕНЬ ЗНАНИЙ ( 3.09.12 -7.09.12)  - ТРЯПИЧНАЯ КУКЛА в рамках Недели игры и игрушки  (6.11-9.11.12)  - СКАЗКА К НАМ ПРИХОДИТ (12.11.12-16.11.12)  - К ДНЮ МАТЕРИ (22.11.12 – 28.11.12)  - ЗДРАВСТВУЙ, ЗИМА!» ( 3.12 - 7.12.12)  - НЕДЕЛЯ КНИГИ ( 10.12.12 -14.12.12)  - ДЕД МОРОЗ ШАГАЕТ ПО ПЛАНЕТЕ ( 17.12.12.-21.12.12)  - ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ВЕЧНОЙ МЕРЗЛОТЫ» (24.12-28.12)  - ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ (9.01.13 – 12.01.13)  В рамках проекта «Тряпичная кукла» провела 8.11.12 мастер-класс для педагогов по изготовлению русской традиционной тряпичной куклы «Кукла-Колокольчик»  Разработала годичный проект по ИЗО «НЕТРАДИЦИОНЫЕ ТЕХНИКИ РИСОВАНИЯ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ» | Конспекты НОД по проектной деятельности, досуги, презентации, фото и видеоматериал**.**  Конспект мастер-класса «Кукла-колокольчик  Методический паспорт проекта по ИЗО с проекта по ИЗО с приложением  Материал для выставок и конкурсов рисунков в ГБОУ |
| **Эстетическое воспитание дошкольников старшего возраста средствами изобразительной деятельности** | 2008-2009 | **ТЕМЫ САМООБРАЗОВАНИЯ**  Ставила для себя задачу – экспериментально проверить эффективность работы по эстетическому воспитанию старших дошкольников средствами ИЗО. Проведен анализ литературы по данной теме, разработан авторский проект «Эстетическое воспитание…», результаты которого представлены в виде отчетной работы. Проведены 3три открытых занятия для родителей. Оформлены выставки поделок и рисунков.  Мною сделан вывод - эстетическое воспитание будет наиболее эффективным, если:  - знакомить детей с особенностями рисования живописных материалов,  - организовывать специальные занятия рисования нетрадиционными техниками,  - диагностировать способности детей. | Авторский проект «**Эстетическое воспитание дошкольников старшего возраста средствами изобразительной деятельности».** Отчетная работа по проектной деятельности «**Эстетическое воспитание дошкольников старшего возраста средствами изобразительной деятельности».**  Мастер-класс для сотрудников по теме **«О роли нетрадиционных техник в изобразительной деятельности».**  Конспекты открытых занятий для родителей подготовительной группы:  - по объемной аппликации «Природа Севера»,  -по лепке «Украшение пасхальных яиц»,  - по объемн. аппликации «Ваза с цветами» |
| **Приемы формирования грамматических навыков в практике речевого общения с дошкольниками** | 2009-2010 | Ставила задачу - совершенствовать грамматические навыки дошкольников. По данной теме изучила методическую литературу. Выступила с докладом для сотрудников ДОУ по теме: **«Приемы формирования грамматических навыков в повседневной жизни с детьми младшего возраста».** Оформлены папки-передвижки для родителей, проведены индивидуальные консультации. | Доклад для сотрудников ГБОУ **«Приемы формирования грамматических навыков в повседневной жизни с детьми младшего возраста».** |
| **Приемы формирования диалогических навыков в практике речевого общения с детьми в повседневной жизни»** | 2010-2011 | Поставила цель – совершенствовать диалогические навыки дошкольников. По данной проблеме изучаю литературу. Подготовлен доклад выступления на педсовете по теме: **«Владение приемами формирования диалогических навыков в практике речевого общения с детьми в повседневной жизни».** В средней группе проведена диагностика диалогической речи дошкольников под руководством логопеда Тарасовой О.Э. Составлен план работы по формированию диалогической речи детей средней группы. Для родителей:  - проведено анкетирование по данной проблеме;  - организован «Круглый стол для родителей»;  - оформлены папки-передвижки с рекомендациями общения с детьми. | Аттестационный материал.  Доклад для сотрудников ГБОУ «Владение приемами формирования…»  Конспект открытого занятия для сотрудников ДОУ по ознакомлению с художественной литературой в средней группе «Пересказ рассказа «Пришла весна» ( по Л. Н.Толстому)  Рекомендации для родителей:  «Советуем почитать и обсудить с детьми», «Учите детей общаться», «Чтение в средней группе», «Знакомим с творчеством российских и зарубежных писателей» и др.  *См. папку «Работа с родителями»* |
| **Развитие связной речи при обучении рассказыванию** | 2011-2012 | Поставила цель – совершенствовать навыки связной речи средствами пересказа, составление рассказа по серии сюжетных картинок  Провела открытый показ организованно-образовательной деятельности для родителей старшей группы по теме «Пересказ рассказа Скребицкого Г. А. «Весна» с использованием опорных схем и картинок.  Провела консультации для педагогов ГБОУ Д/С № 2526 «Развитие связной речи дошкольников старшей группы при обучении рассказыванию» и «Чтение. Сказки как средство развития связной речи детей 5-6 лет»  Подобрала материал для папки-передвижки «О развитии речи детей 5-6 лет»  Провела тематическое родительское собрание 20.11.12 «Особенности и проблемы речевого развития у детей старшего возраста»  Выступила с докладом для педагогов ДОУ «Отчетная работа по теме самообразования «Развитие связной речи дошкольников старшей группы при обучении рассказыванию» | Разработка перспективного плана на 2011-2012 гг. по теме самообразования.  Конспект ООД «Пересказ …» Оформление фотогазеты.  Доклад для педагогов ГБОУ Д/С № 2526 «Развитие связной речи дошкольников старшей группы при обучении рассказыванию»  Консультация «Чтение. Сказки как средство…»  Папка-передвижка с консультациями для родителей  Конспект родительского собрания «Особенности..»  Доклад «Отчетная работа….» |
| **Сказкотерапия как средство развития связной речи детей** | 2012-2013 | Поставила цель - совершенствовать навыки связной речи при обучении составления сказок по картине или по серии сюжетных картинок.  11.12.12 провела открытый показ организованно-образовательной деятельности «Познание. Развитие речи» в подготовительной группе по теме «Творческое рассказывание сказки «Белочка и Сойка»  Разработала и провела недельный проект в подготовительной группе «Сказка к нам приходит….» с 12.11.12 по 16.12.12  Провела серию ООД «Конструирование из бумаги и ткани» в подг.группе по теме: «Театр. Куклы-конусы и куклы-цилиндры» для обыгрывания сказок.  Выступила с докладом для педагогов ДОУ «Роль экологических сказок в воспитании и обучении дошкольников» с использованием презентации «Дедушкин огород»  Воспитанники сочинили сказки про зиму. Сделали книжки-малышки с нарисованными сказками. Для родителей оформили папку-книгу «Маленькие сказки, придуманные детьми». Оформили альбом для группы – КНИГУ О ЗИМЕ и подарки родителям – «Моя книга о зиме».    Составила и оформила ПРОЕКТ «МОЯ КНИГА О ЗИМЕ» со сказками.  Воспитанники участвовали в театрализованной деятельности – постановке сказки «Репка» для родителей и детей младших групп.  Участвую в городском детско-родительском проекте «Солнечный зайчик» в номинации «Моя Сказка». | Разработка конспекта и наглядности по методике ТРИЗ «Творческое рассказывание сказки «Белочка и Сойка», видеозапись ООД, фотоматериал.  Проект Недели Сказки с составлением Книги сказок, придуманных детьми.  Изготовление наглядности для составления сказки - настольного театра кукол.  Доклад об экологических сказках, презентация «Дедушкин огород».  Итоговый продукт: книжки-малышки, папка-книга со сказками, коллективная работа–альбом «Книга о зиме», индивидуальные книги «Моя книга о зиме».  Недельный проект с конспектами, рисунками, фотографиями.  Разработка проекта для конкурса «Солнечный зайчик». |