***Работа по методической теме***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Название темы | Годы | Что удалось достичь (теоретические и практические наработки) | Форма представления результата |
| **Экспериментальная деятельность в ДОУ в рамках ГЭП** | 2008-2011 |  До мая 2010 г. работала над задачей разработки методики в процессе **комментированного рисования** на основе экспериментальной программы **«Формирование креативных качеств личности в процессе развития языковой и интеллектуальной способностей».** Проведены занятия по комментированному рисованию, есть публикации. В связи изучением итальянского языка в детском саду мною проведены досуги, конкурсы рисунков и поделок, занятия по ознакомлению с Италией, произведениями итальянских писателей. Принимала участие в марафоне «Макарономания». Разработала недельный проект «Театр для всех!» в средней группе. В 2010-2011 уч.г. участвую в работе по программе **«Проект модульной системы психолого-педагогического обеспечения развития креативных способностей детей и молодежи в условиях непрерывного образования от детского сада до вуза».** Провела цикл занятий по комментированному рисованию, выступила на районном и окружном семинарах с докладом «Формирование креативных качеств личности в процессе комментированного рисования» комментированного рисования». Мои воспитанники участвовали в конкурсах детско-родительских проектов совместно с ГБОУ ЦО №1409. |  Аттестационный материал.**Экспериментальная программа** формирования креативных качеств личности ребенка, **перспективный парциальный план** научно-методической работы на экспериментальной площадке ДОУ, открытое мероприятие для сотрудников «Литературная викторина «Путешествие по Италии», выставка поделок в рамках Недели Джанни Родари, авторский проект с презентацией «Творчество итальянсого писателя Джанни Родари (1920-1980), доклад на окружном семинаре с презентацией по теме **«Формирование креативных качеств личности в процессе комментированного рисования»** *Приложение 1*  *«Экспериментальная*  *деятельность»* |
| 2011-2012 |  Участвовала в разработке и проведении мероприятий по двум площадкам:**1) «Социально-нравственный аспект развития креативности посредством игры и комментированного рисования» по Новичкову.** Воспитанники участвовали в окружном конкурсе рисунков «Защитникам Москвы 1941 г.» , городском конкурсе рисунков «Чебурашка». Составила и использовала видеоматериал «Угадай-ка, устами детей..» и «Играют взрослые и дети». Провела среднесрочный проект «Наш любимый детский сад» в старшей группе. **2) по программе «Интеграция образовательных областей с социализацией» (по Микляевой Н.В.)** Поставила цель – формировать личностные качества дошкольников старшей группы. |  Конспекты и коллективные работы по комментированному рисованию по социально-нравственному воспитанию («Моя мама лучше всех», «О доброте», «Уважай отца и мать – будет в жизни благодать»…), фотоматериал и видеоматериал, стенгазеты.  Грамоты воспитанников об участии в конкурсах. Методический паспорт проекта «Наш любимый детский сад» Выставки работ, сделанных с участием родителей. Конспекты по НОД: - «В гости к Мухе-Цокотухе»,- « Наши любимые игрушки», - «Зимние забавы. Мы играем дружно», - «Геометрический человек» - В мире красоты» |
| 2012-2013 | Участвую в ПИП (по Микляевой Н.В.) **«Интеграция образовательного процесса ДОУ на основе взаимодействия искусств как фактор устойчивого развития личности ребенка»**. Разработала и провела серию ООД по комментированному рисованию, ознакомлению с творчеством писателей, художников, музыкантов…участвовала в организации и проведении музыкальных досугов для родителей «Мамин день», «День пожилого человека», совместных детско-родительских проектов. | Конспекты по НОД, фото, видеоматериал о проведении совместных детскородительских проектов.творческая папка по эксперименту. Краткосрочные проекты в подготовительной группе:- ТРЯПИЧНАЯ КУКЛА - СКАЗКА К НАМ ПРИХОДИТ - К ДНЮ МАТЕРИ - ЗДРАВСТВУЙ, ЗИМА!»- НЕДЕЛЯ КНИГИ - ДЕД МОРОЗ ШАГАЕТ ПО ПЛАНЕТЕ - ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ВЕЧНОЙ МЕРЗЛОТЫ» - ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ  |
| **Использование различных материалов и приемов на занятиях по изобразительной деятельности***(включая опыт работы воспитателя*  *по ИЗО)* | 2009-2011 |  Продолжила работу по предыдущей теме самообразования «Эстетическое воспитание дошкольников старшего возраста средствами изобразительной деятельности». Работала педагогом дополнительного образования по ИЗО. Благодаря занятиям по программе Копцевой Т.А. «Природа и художник» у детей сформировались представления о природе, как о живом организме, решаются вопросы экологического и эстетического воспитания, приобщения детей к миру прекрасного. Мною проведены тематические конкурсы рисунков, выставки поделок. Проведен мастер-класс для родителей «Ручной труд. Поделка «Новогодняя елка»   | **Учебный план** работы по изобразительной деятельности педагога дополнительного образования по ИЗО. **Программа работы кружка рисования на основе программы Копцевой Т.А**. Семинар-практикум в ГБОУ **«Использование различных материалов и приемов на занятиях изобразительной деятельности»,** конкурсы рисунков, выставки поделок, конспекты занятий по изобразительной деятельности, мастер-класс для родителей «Ручной труд. Поделка «Новогодняя елка»*См. творческие папки (2008-2013 гг), приложение 2 (Конкурсы, выставки)* |
| 2011-2013 | Мною организованы сезонные и тематические выставки поделок. Проведены конкурсы рисунков. В День открытых дверей провела открытый показ ООД для родителей старшей группы «Художественное творчество. Рисование» по теме «Колючая сказка» с использованием рисования тычком жесткой кистью. Проведены *Мастер-класс для педагогов ГБОУ «Пластилинография» и мастер-класс для родителей старшей и подготовительной групп «Творческая мастерская «Делаем новогодние снежинки вместе с детьми»* Провела открытый показ организованно-образовательной деятельности для родителей старшей группы по теме «Нетрадиционная техника рисования поролоном». Тема: «Ваза с цветами»  | Отчеты о проведении тематических конкурсах и выставок с предоставлением фотоматериала. Доклад для педагогов ГБОУ «Пластилинография», фото. Видеозапись мастер-класса «Творческая мастерская «Делаем новогодние снежинки вместе с детьми», фото. Конспект ООД «Ваза с цветами», фото, стенгазета для родителей. |
| **Проектная деятельность в детском саду** | 2012-2013 | Разработала и провела недельные краткосрочные проекты в подготовительной группе:- ДЕНЬ ЗНАНИЙ ( 3.09.12 -7.09.12)- ТРЯПИЧНАЯ КУКЛА в рамках Недели игры и игрушки (6.11-9.11.12)- СКАЗКА К НАМ ПРИХОДИТ (12.11.12-16.11.12)- К ДНЮ МАТЕРИ (22.11.12 – 28.11.12)- ЗДРАВСТВУЙ, ЗИМА!» ( 3.12 - 7.12.12)- НЕДЕЛЯ КНИГИ ( 10.12.12 -14.12.12)- ДЕД МОРОЗ ШАГАЕТ ПО ПЛАНЕТЕ ( 17.12.12.-21.12.12)- ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ВЕЧНОЙ МЕРЗЛОТЫ» (24.12-28.12)- ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ (9.01.13 – 12.01.13) В рамках проекта «Тряпичная кукла» провела 8.11.12 мастер-класс для педагогов по изготовлению русской традиционной тряпичной куклы «Кукла-Колокольчик» Разработала годичный проект по ИЗО «НЕТРАДИЦИОНЫЕ ТЕХНИКИ РИСОВАНИЯ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ» |  Конспекты НОД по проектной деятельности, досуги, презентации, фото и видеоматериал**.** Конспект мастер-класса «Кукла-колокольчик Методический паспорт проекта по ИЗО с проекта по ИЗО с приложением Материал для выставок и конкурсов рисунков в ГБОУ |
| **Эстетическое воспитание дошкольников старшего возраста средствами изобразительной деятельности** | 2008-2009 |  **ТЕМЫ САМООБРАЗОВАНИЯ**Ставила для себя задачу – экспериментально проверить эффективность работы по эстетическому воспитанию старших дошкольников средствами ИЗО. Проведен анализ литературы по данной теме, разработан авторский проект «Эстетическое воспитание…», результаты которого представлены в виде отчетной работы. Проведены 3три открытых занятия для родителей. Оформлены выставки поделок и рисунков. Мною сделан вывод - эстетическое воспитание будет наиболее эффективным, если:- знакомить детей с особенностями рисования живописных материалов,- организовывать специальные занятия рисования нетрадиционными техниками,- диагностировать способности детей. |  Авторский проект «**Эстетическое воспитание дошкольников старшего возраста средствами изобразительной деятельности».** Отчетная работа по проектной деятельности «**Эстетическое воспитание дошкольников старшего возраста средствами изобразительной деятельности».**  Мастер-класс для сотрудников по теме **«О роли нетрадиционных техник в изобразительной деятельности».** Конспекты открытых занятий для родителей подготовительной группы:- по объемной аппликации «Природа Севера»,-по лепке «Украшение пасхальных яиц»,- по объемн. аппликации «Ваза с цветами» |
| **Приемы формирования грамматических навыков в практике речевого общения с дошкольниками** | 2009-2010 | Ставила задачу - совершенствовать грамматические навыки дошкольников. По данной теме изучила методическую литературу. Выступила с докладом для сотрудников ДОУ по теме: **«Приемы формирования грамматических навыков в повседневной жизни с детьми младшего возраста».** Оформлены папки-передвижки для родителей, проведены индивидуальные консультации. |  Доклад для сотрудников ГБОУ **«Приемы формирования грамматических навыков в повседневной жизни с детьми младшего возраста».** |
| **Приемы формирования диалогических навыков в практике речевого общения с детьми в повседневной жизни»** | 2010-2011 | Поставила цель – совершенствовать диалогические навыки дошкольников. По данной проблеме изучаю литературу. Подготовлен доклад выступления на педсовете по теме: **«Владение приемами формирования диалогических навыков в практике речевого общения с детьми в повседневной жизни».** В средней группе проведена диагностика диалогической речи дошкольников под руководством логопеда Тарасовой О.Э. Составлен план работы по формированию диалогической речи детей средней группы. Для родителей:- проведено анкетирование по данной проблеме;- организован «Круглый стол для родителей»;- оформлены папки-передвижки с рекомендациями общения с детьми. |  Аттестационный материал.Доклад для сотрудников ГБОУ «Владение приемами формирования…»Конспект открытого занятия для сотрудников ДОУ по ознакомлению с художественной литературой в средней группе «Пересказ рассказа «Пришла весна» ( по Л. Н.Толстому) Рекомендации для родителей:«Советуем почитать и обсудить с детьми», «Учите детей общаться», «Чтение в средней группе», «Знакомим с творчеством российских и зарубежных писателей» и др.  *См. папку «Работа с родителями»* |
| **Развитие связной речи при обучении рассказыванию** | 2011-2012 |  Поставила цель – совершенствовать навыки связной речи средствами пересказа, составление рассказа по серии сюжетных картинок  Провела открытый показ организованно-образовательной деятельности для родителей старшей группы по теме «Пересказ рассказа Скребицкого Г. А. «Весна» с использованием опорных схем и картинок. Провела консультации для педагогов ГБОУ Д/С № 2526 «Развитие связной речи дошкольников старшей группы при обучении рассказыванию» и «Чтение. Сказки как средство развития связной речи детей 5-6 лет» Подобрала материал для папки-передвижки «О развитии речи детей 5-6 лет» Провела тематическое родительское собрание 20.11.12 «Особенности и проблемы речевого развития у детей старшего возраста» Выступила с докладом для педагогов ДОУ «Отчетная работа по теме самообразования «Развитие связной речи дошкольников старшей группы при обучении рассказыванию» |  Разработка перспективного плана на 2011-2012 гг. по теме самообразования. Конспект ООД «Пересказ …» Оформление фотогазеты. Доклад для педагогов ГБОУ Д/С № 2526 «Развитие связной речи дошкольников старшей группы при обучении рассказыванию» Консультация «Чтение. Сказки как средство…» Папка-передвижка с консультациями для родителей Конспект родительского собрания «Особенности..» Доклад «Отчетная работа….»  |
| **Сказкотерапия как средство развития связной речи детей** | 2012-2013 |  Поставила цель - совершенствовать навыки связной речи при обучении составления сказок по картине или по серии сюжетных картинок.  11.12.12 провела открытый показ организованно-образовательной деятельности «Познание. Развитие речи» в подготовительной группе по теме «Творческое рассказывание сказки «Белочка и Сойка» Разработала и провела недельный проект в подготовительной группе «Сказка к нам приходит….» с 12.11.12 по 16.12.12 Провела серию ООД «Конструирование из бумаги и ткани» в подг.группе по теме: «Театр. Куклы-конусы и куклы-цилиндры» для обыгрывания сказок. Выступила с докладом для педагогов ДОУ «Роль экологических сказок в воспитании и обучении дошкольников» с использованием презентации «Дедушкин огород» Воспитанники сочинили сказки про зиму. Сделали книжки-малышки с нарисованными сказками. Для родителей оформили папку-книгу «Маленькие сказки, придуманные детьми». Оформили альбом для группы – КНИГУ О ЗИМЕ и подарки родителям – «Моя книга о зиме».  Составила и оформила ПРОЕКТ «МОЯ КНИГА О ЗИМЕ» со сказками. Воспитанники участвовали в театрализованной деятельности – постановке сказки «Репка» для родителей и детей младших групп. Участвую в городском детско-родительском проекте «Солнечный зайчик» в номинации «Моя Сказка». |  Разработка конспекта и наглядности по методике ТРИЗ «Творческое рассказывание сказки «Белочка и Сойка», видеозапись ООД, фотоматериал. Проект Недели Сказки с составлением Книги сказок, придуманных детьми. Изготовление наглядности для составления сказки - настольного театра кукол. Доклад об экологических сказках, презентация «Дедушкин огород». Итоговый продукт: книжки-малышки, папка-книга со сказками, коллективная работа–альбом «Книга о зиме», индивидуальные книги «Моя книга о зиме». Недельный проект с конспектами, рисунками, фотографиями. Разработка проекта для конкурса «Солнечный зайчик». |